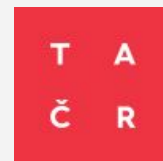


Infodemie v čase polykrizí

16. 12. 2025



newton media



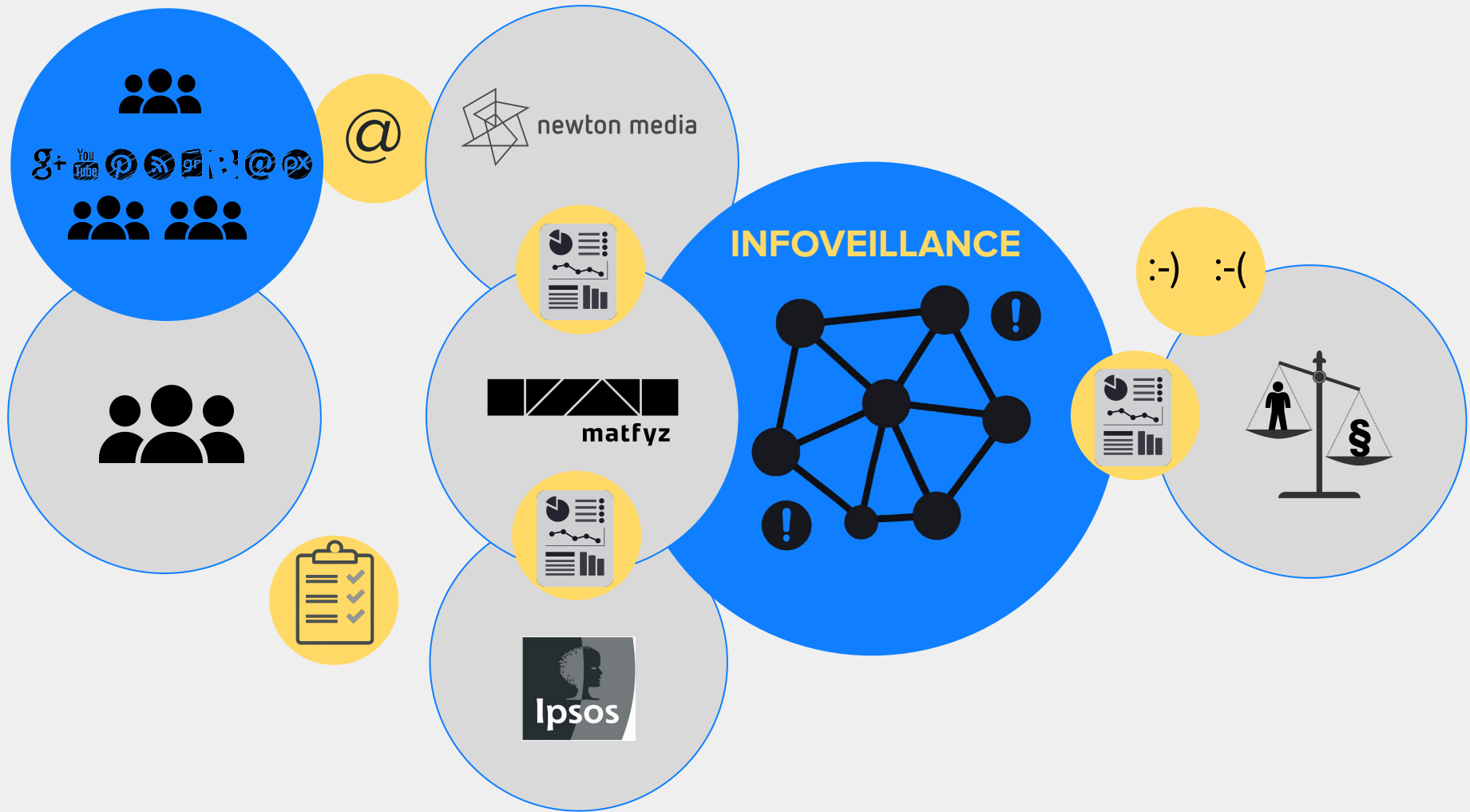
Infoveillance – prevence proti infodemiím

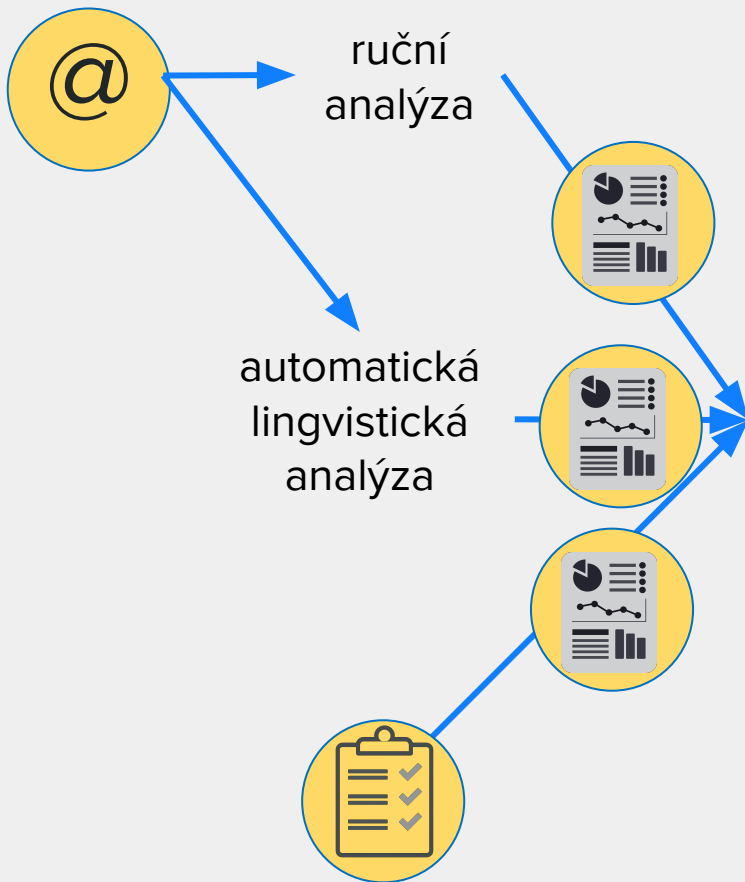
Projekt

- Hlavní řešitelka: Barbora Hladká
- Řešitelský tým: MFF UK, NEWTON Media, Ipsos
- 10/2025-12/2028, financování TA ČR, projekt č. TQ23000111

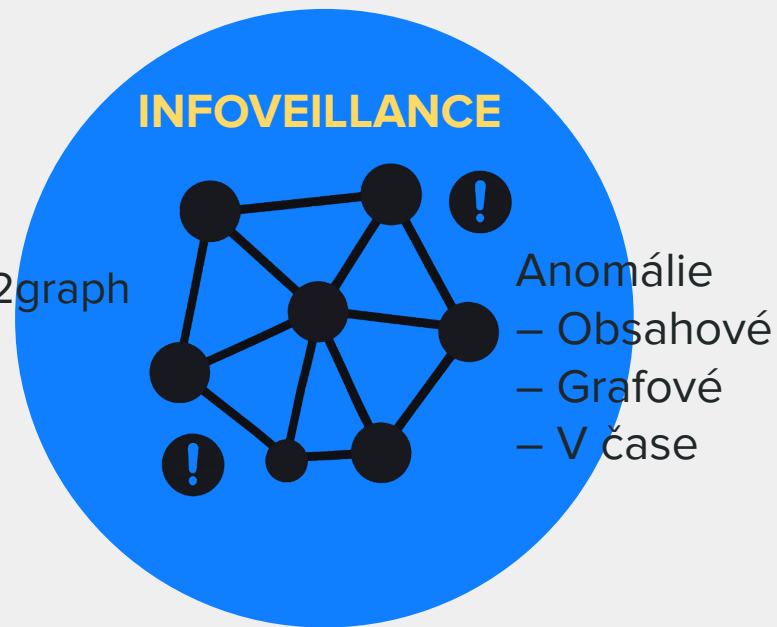
Návaznost na

- Covid-19 infodemie:
AI komunikační platforma potlačující infodemii ve vazbě na novinářskou a mediální etiku
- Hlavní řešitel: Václav Moravec
- Řešitelský tým: FSV UK, NEWTON Media, MUNI Med
- 9/2020-2/2022, financování TA ČR, projekt č. TL04000176, <https://www.infomore.cz/>
- Vítěz Programu TA ČR ÉTA 2022 :-)





text2graph



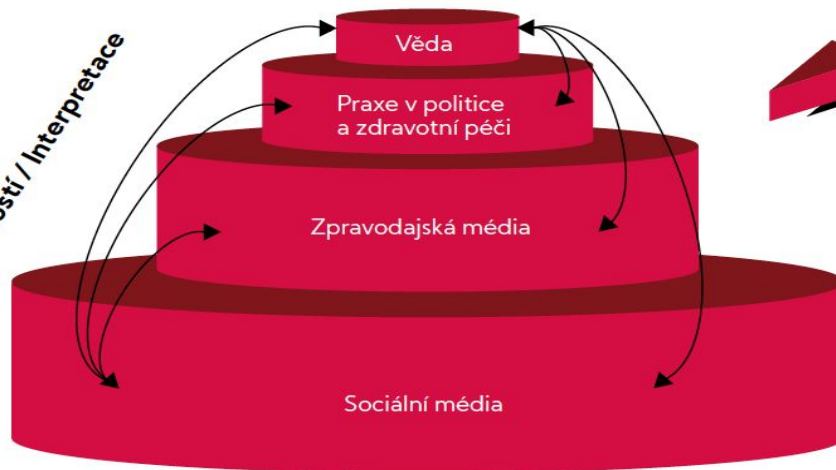
Digitální neúcta ve středoevropské perspektivě

Václav Moravec - Beáta Gavurová

**Monitorování
informací
(Dohled)**

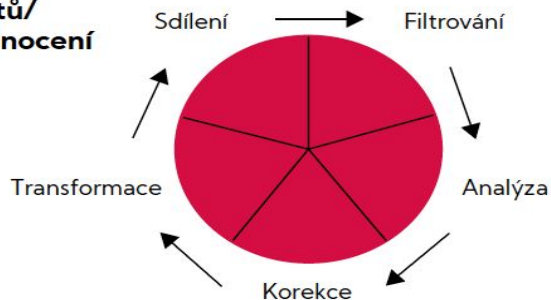


Přenos znalostí / Interpretace

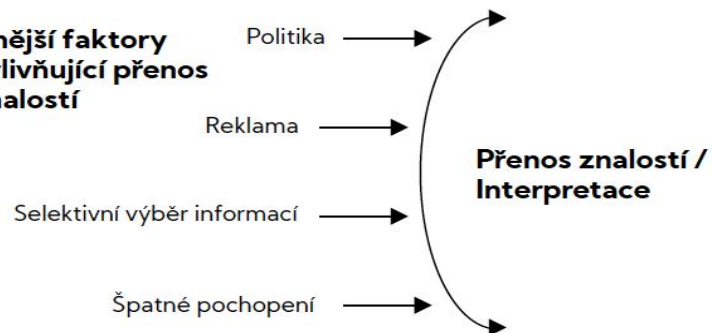


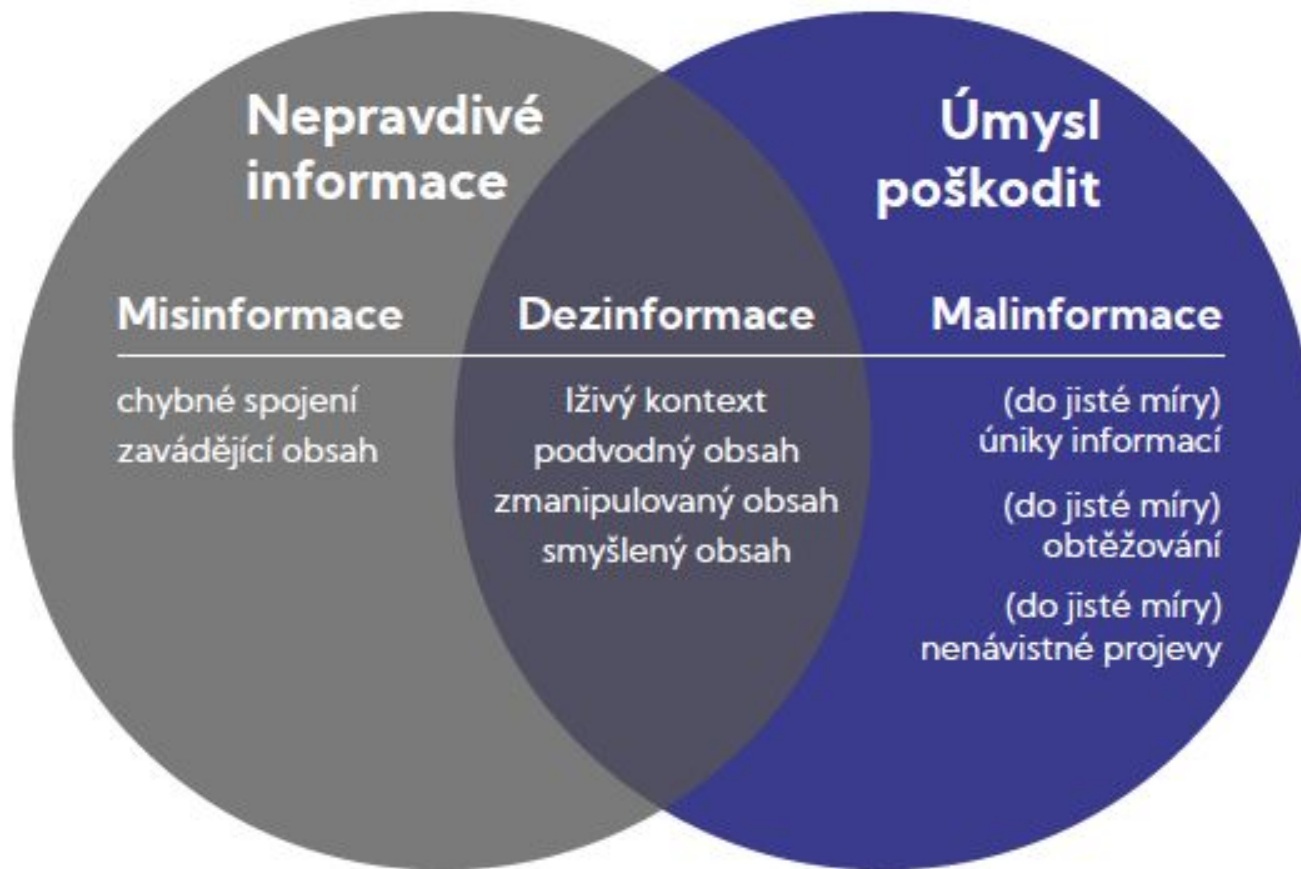
**Zdravotní
gramotnost**

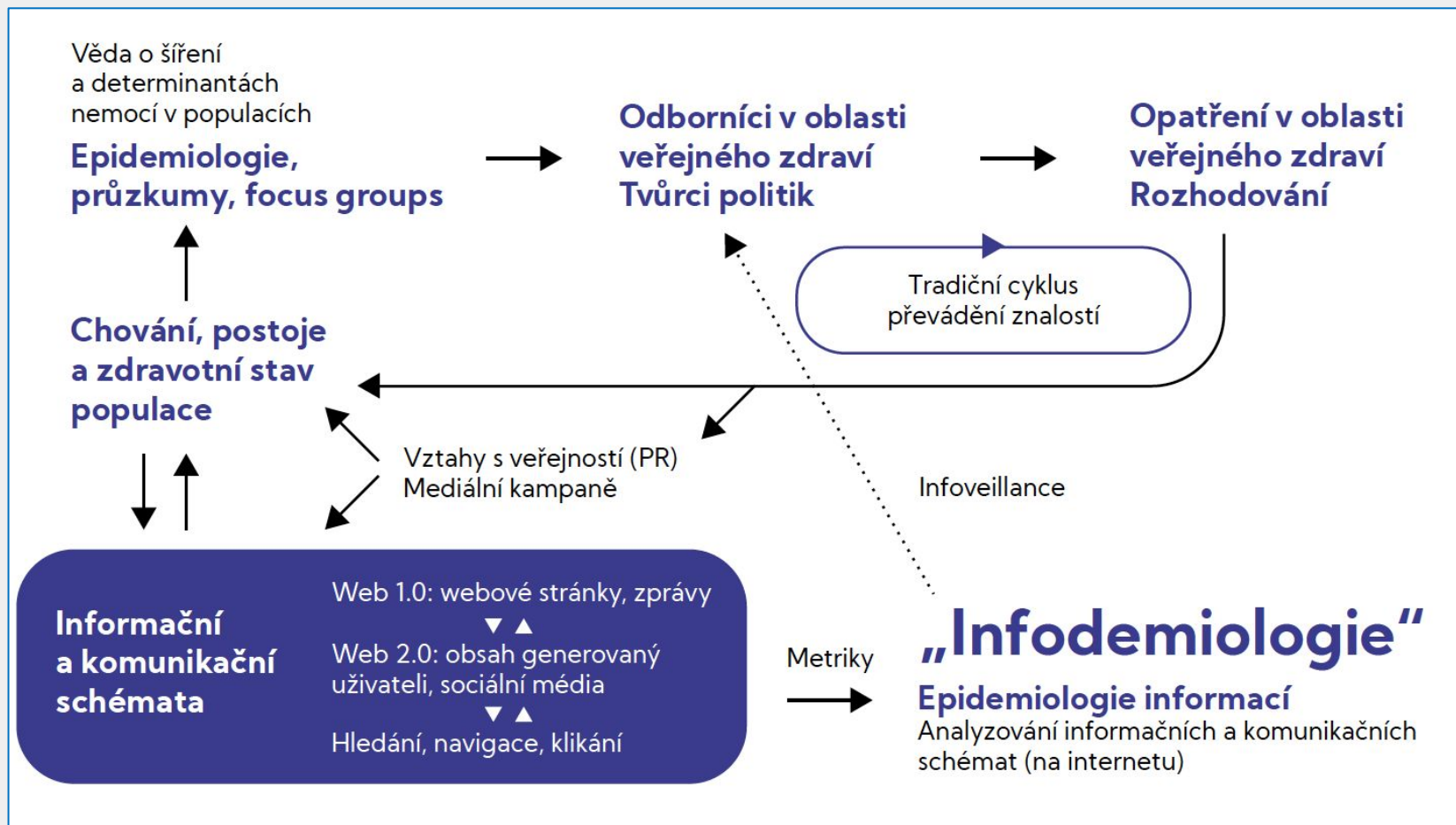
**Ověřování faktů/
Vzájemné hodnocení**



**Vnější faktory
ovlivňující přenos
znalostí**







Původce

typ aktéra:
stupeň organizace:
typ motivace:
úroveň automatizace:
cílová skupina:
záměr poškodit:
záměr uvést v omyl:

oficiální / neoficiální
žádná / volná / úzká / síťová
finanční / politická / sociální / psychologická
člověk / kyborg / bot
členové / sociální skupiny / celé společnosti
ano / ne
ano / ne

Zpráva

trvání:
přesnost:
legálnost:
typ původce:
cíl zprávy:

dlouhodobá / krátkodobá / založená na události
zavádějící / zmanipulovaná / vymyšlená
legální / nelegální
neurčený / značka / jednotlivec
jednotlivec / organizace / sociální skupina / celá společnost

Interpretace

čtení zprávy:
další osud zprávy:

hegemonické / opoziční / vyjednané
ignorována / sdílena na podporu / sdílena v opozici

a) Gramotnost v oblasti sociálních médií

Cíle výzkumu:

... zjistit postoje k informačnímu prostředí v populacích ČR, SK a HU. Mimo jiné se výzkum zaměřuje na přístup populace ČR k etnickým, rasovým a sexuálním menšinám.

Velikost vzorku:

Total n=3 621

CZ n=1213
SK n=1205
HU n=1203



Gramotnost v
oblasti sociálních
médíí

Sdílení zpráv a postoj k sociální síti

Index skupinové empatie (GEI)

Reprezentativní populace 15+ let CZ, SK, HU
(kvótní výběr dle pohlaví, věku, regionu a vzdělání)

Datum sběru dat: 9. 10. 2025 – 14. 10. 2025

Gramotnost v oblasti SM je **schopnost** přistupovat k obsahu na sociálních sítích, **analyzovat** jej, **kriticky hodnotit**, **vytvářet** a **sdílet** v kontextu sociálních, kulturních a etických norem digitálního prostředí.

Gramotnost v oblasti SM zahrnuje **porozumění** tomu, jak fungují platformy sociálních médií, včetně role algoritmů, datové ekonomiky a mechanismů viditelnosti obsahu.

Gramotnost v oblasti SM je **schopnost rozpoznat dezinformace**, **manipulační strategie**, **nenávistný nebo škodlivý obsah** a uvědomit si jejich potenciální individuální a společenské důsledky.

Gramotnost v oblasti SM zahrnuje **kompetence nezbytné pro aktivní a odpovědnou účast** v sociálních sítích, včetně sebeprezentace, interakce, ochrany soukromí a správy digitální identity.

Gramotnost v oblasti SM označuje **schopnost** uživatelů porozumět svým právům, povinnostem a zárukám v rámci digitální regulace a správy platform.

Gramotnost v oblasti SM je **multidimenzionální kompetence** zahrnující **technické, kognitivní, kritické a etické dovednosti**, které jednotlivcům umožňují bezpečně a zodpovědně používat sociální média, kriticky hodnotit obsah, rozumět fungování platform a uplatňovat svá digitální občanská práva.

Vývoj metodologické platformy

Gramotnost v oblasti sociálních médií - Zdroje

Zhu, S., Hao Yang, H., Xu, S., & MacLeod, J. (2020). Understanding social media competence in higher education: Development and validation of an instrument. *Journal of Educational Computing Research*, 57(8), 1935-1955.

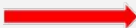
Wei, L., Gong, J., Xu, J., Abidin, N. E. Z., & Apuke, O. D. (2023). Do social media literacy skills help in combating fake news spread? Modelling the moderating role of social media literacy skills in the relationship between rational choice factors and fake news sharing behaviour. *Telematics and Informatics*, 76, 101910.

Theophilou, E., Hernández-Leo, D., & Gómez, V. (2024). Gender-based learning and behavioural differences in an educational social media platform. *Journal of Computer Assisted Learning*, 40(6), 2544-2557.

Wendt, R., Naderer, B., Bachl, M., & Rieger, D. (2023). Social Media Literacy Among Adolescents and Young Adults: Results From a Cross-Country Validation Study. *Social Media + Society*, 9(4). <https://doi.org/10.1177/20563051231216965> (Original work published 2023)

Schreurs, L., & Vandenbosch, L. (2022). Should I post my very best self? The within-person reciprocal associations between social media literacy, positivity-biased behaviors and adolescents' self-esteem. *Telematics and Informatics*, 73, 101865.

Evans, M., Glassman, M., Xu, M., & Gao, L. (2023). Social connection, social exploration, social and platform constraints: The construction and validation of a social media user perception scale. *Psychology of Popular Media*.

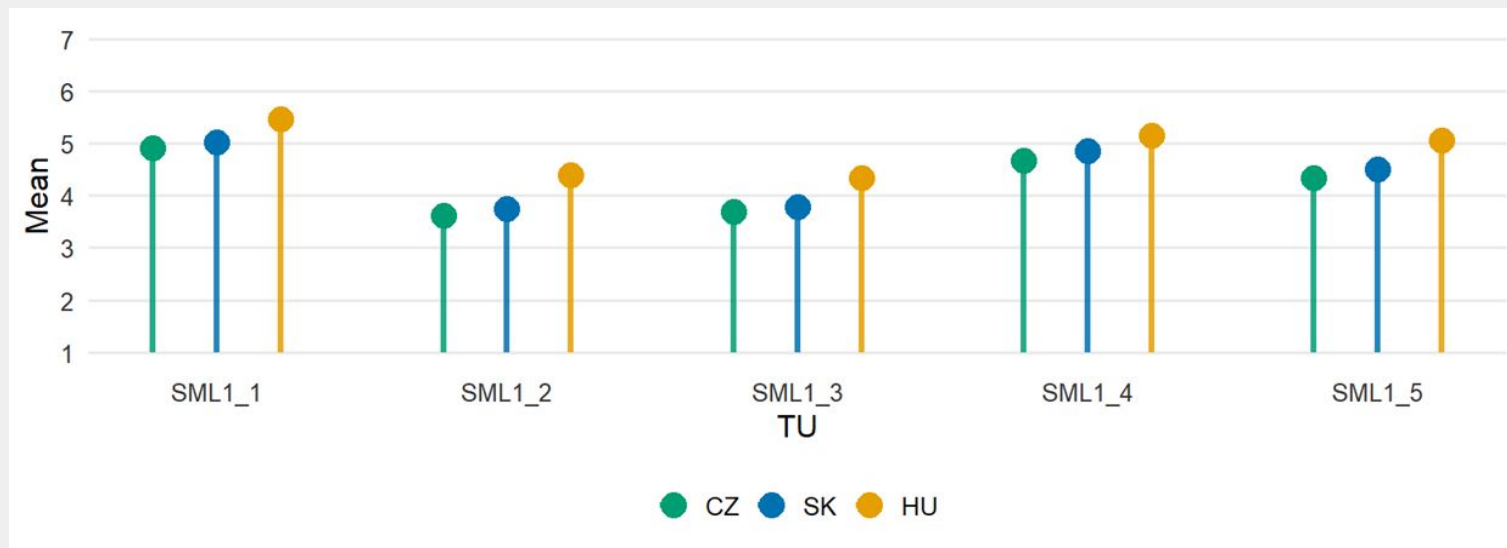
Vybrané výsledky výzkumu 

Technická použitelnost (TU)

- 1 - Umím si vytvořit a spravovat svůj osobní profil v prostředí SM
- 2 - Umím používat hardware potřebný k vytváření obsahu pro SM
- 3 - Umím používat software potřebný k vytváření obsahu pro SM
- 4 - Umím používat základní nástroje pro práci se SM
- 5 - Vím, jak používat vyhledávací nástroje na SM ke shromažďování informací.

variable	statistic	p_value	CZ	SK	HU
SML1_2	76	<0.001	4.90/5 ± 1.85	5.01/5 ± 1.75	5.47/6 ± 1.70
SML1_2	117	<0.001	3.61/4 ± 1.92	3.74/4 ± 1.80	4.40/4 ± 1.87
SML1_3	82.5	<0.001	3.69/4 ± 1.86	3.79/4 ± 1.78	4.34/4 ± 1.87
SML1_4	49.3	<0.001	4.68/5 ± 1.71	4.85/5 ± 1.66	5.15/5 ± 1.63
SML1_5	114	<0.001	4.33/4 ± 1.79	4.51/5 ± 1.67	5.06/5 ± 1.63

Odpovědi: 1 - Rozhodně nesouhlasím ... 7 - Rozhodně souhlasím



Interpretace obsahu (CI)

6 - Jsem si vědom potenciálních informací na sociálních médiích.

7 - Dokážu zaregistrovat nevhodný obsah na sociálních médiích.

8 - Dokážu pochopit a interpretovat obsah sociálních médií z politického, ekonomického a sociálního hlediska.

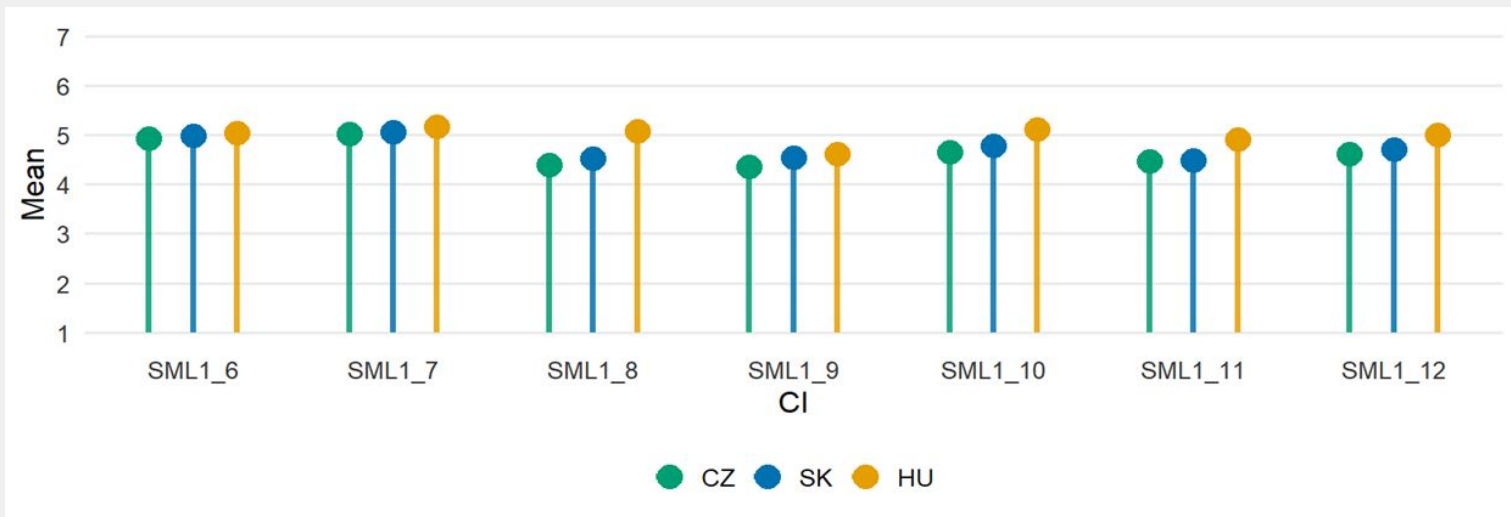
9 - Umím analyzovat potenciální dopady obsahu sociálních médií na jednotlivce.

10 - Umím porovnávat zprávy a informace v různých prostředích sociálních médií.

11 - Dokážu vyhodnotit přesnost a platnost sdělení na sociálních médiích.

12 - Umím vyhodnotit a zvážit právní a etické principy fungování sociálních médií (autorská práva, lidská práva, soukromí atd.).

variable	statistic	p_value	CZ	SK	HU
SML1_6	2.24	0.326	4.93/5 ± 1.55	4.99/5 ± 1.52	5.04/5 ± 1.47
SML1_7	4.5	0.105	5.01/5 ± 1.68	5.05/5 ± 1.67	5.17/5 ± 1.58
SML1_8	123	<0.001	4.38/4 ± 1.64	4.52/5 ± 1.62	5.08/5 ± 1.55
SML1_9	14.1	0.001	4.35/4 ± 1.68	4.53/5 ± 1.60	4.61/5 ± 1.62
SML1_10	54.8	<0.001	4.66/5 ± 1.63	4.78/5 ± 1.62	5.12/5 ± 1.62
SML1_11	59.4	<0.001	4.46/5 ± 1.56	4.49/4 ± 1.54	4.90/5 ± 1.51
SML1_12	39.1	<0.001	4.60/5 ± 1.68	4.70/5 ± 1.67	5.01/5 ± 1.64



Generování obsahu (CG)

13 - Umím vytvářet originální, vizuální a textový obsah pro SM.

14 - Dokážu ovlivňovat názory ostatních, když se účastním aktivit na SM.

15 - Přispívám na sociální média obsahy, které se zaměřují na aktuální události z různých perspektiv.

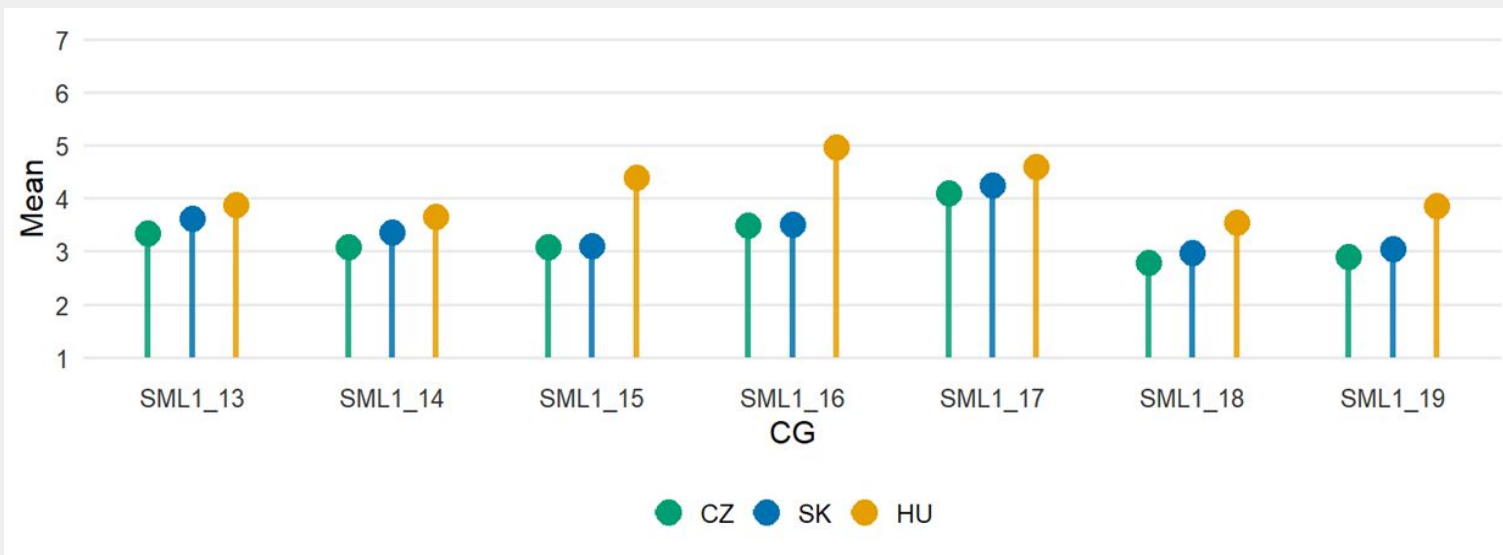
16 - Spolupracuji a komunikuji s různými uživateli SM.

17 - Buduji si identitu na sociálních médiích, která je v souladu s mými skutečnými osobními charakteristikami.

18 - Vedu diskuse a vkládám komentáře, abych informoval nebo ovlivňoval lidi v prostředí SM.

19 - Navrhuji a publikuji obsahy pro SM, které odrážejí kritické myšlení o určitých záležitostech.

variable	statistic	p_value	CZ	SK	HU
SML1_13	48.8	<0.001	3.34/3 ± 1.79	3.61/4 ± 1.74	3.88/4 ± 1.88
SML1_14	66.6	<0.001	3.08/3 ± 1.60	3.35/4 ± 1.59	3.65/4 ± 1.69
SML1_15	385	<0.001	3.08/3 ± 1.80	3.10/3 ± 1.76	4.38/4 ± 1.70
SML1_16	466	<0.001	3.49/4 ± 1.92	3.51/4 ± 1.82	4.97/5 ± 1.64
SML1_17	36.9	<0.001	4.10/4 ± 1.99	4.25/4 ± 1.95	4.60/5 ± 1.74
SML1_18	118	<0.001	2.78/2 ± 1.75	2.97/3 ± 1.69	3.55/4 ± 1.84
SML1_19	186	<0.001	2.90/3 ± 1.79	3.04/3 ± 1.79	3.85/4 ± 1.82

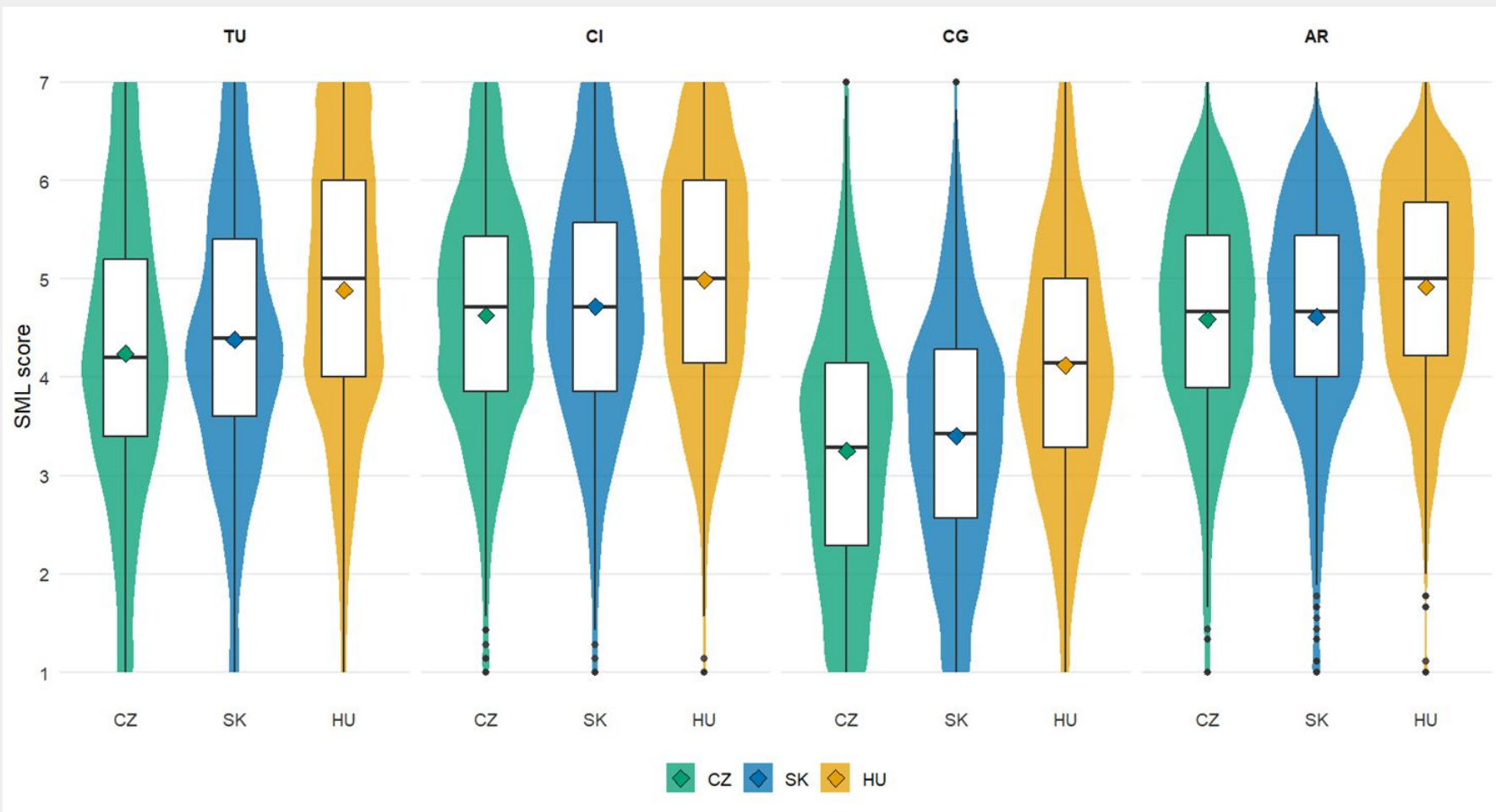


Anticipační reflexe (AR)

- 20 - Neútočím na ostatní, když komentuji nebo zveřejňuji příspěvky na SM.
- 21 - Používám nadávky k zdůraznění toho, co píšu na SM.
- 22 - Diskuji na SM se účastním pouze tehdy, když mám znalosti dané oblasti.
- 23 - V diskusích na SM vyjadřuji odlišné názory pouze tehdy, když jsem přesvědčen, že mé argumenty jsou správné.
- 24 - Komentáře na SM zveřejňuji pouze tehdy, když jsem přesvědčen, že mé názory jsou správné.
- 25 - Před napsáním něčeho na SM zvažuji možné důsledky.
- 26 - Zvažuji, zda mé komentáře na SM ovlivní myšlenky a emoce ostatních.
- 27 - Přemýšlím nad tím, zda ostatní lidé mohou ocenit můj příspěvek a komentáře na SM.
- 28 - Před napsáním něčeho na SM zvažuji, jak ostatní lidé mohou vnímat můj příspěvek.

variable	statistic	p_value	CZ	SK	HU
SML1_20	8.73	0.013	5.64/6 ± 1.70	5.46/6 ± 1.73	5.60/6 ± 1.61
SML1_21	67.3	<0.001	2.04/1 ± 1.57	2.13/1 ± 1.59	2.48/2 ± 1.68
SML1_22	50	<0.001	5.15/6 ± 1.81	5.08/5 ± 1.85	5.55/6 ± 1.66
SML1_23	70	<0.001	4.73/5 ± 1.91	4.78/5 ± 1.88	5.32/6 ± 1.67
SML1_24	13.1	0.001	5.09/5 ± 1.84	5.18/6 ± 1.80	5.39/6 ± 1.62
SML1_25	4.93	0.085	5.14/5 ± 1.75	5.21/5 ± 1.69	5.31/6 ± 1.65
SML1_26	59.3	<0.001	4.25/4 ± 1.92	4.47/4 ± 1.84	4.86/5 ± 1.71
SML1_27	94.3	<0.001	4.32/4 ± 1.87	4.24/4 ± 1.84	4.92/5 ± 1.65
SML1_28	5	0.082	4.94/5 ± 1.81	4.96/5 ± 1.82	4.85/5 ± 1.74

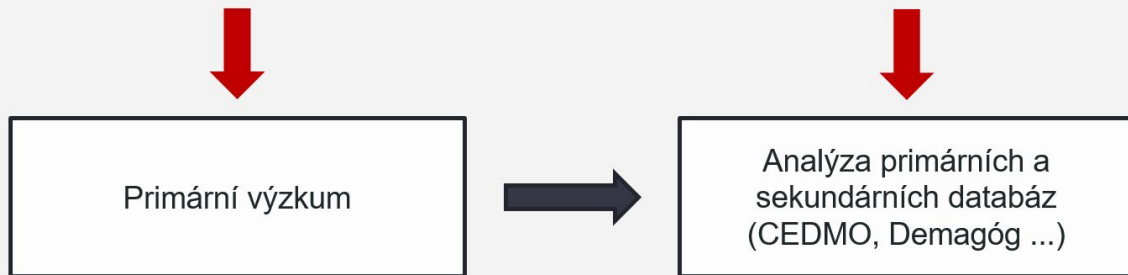




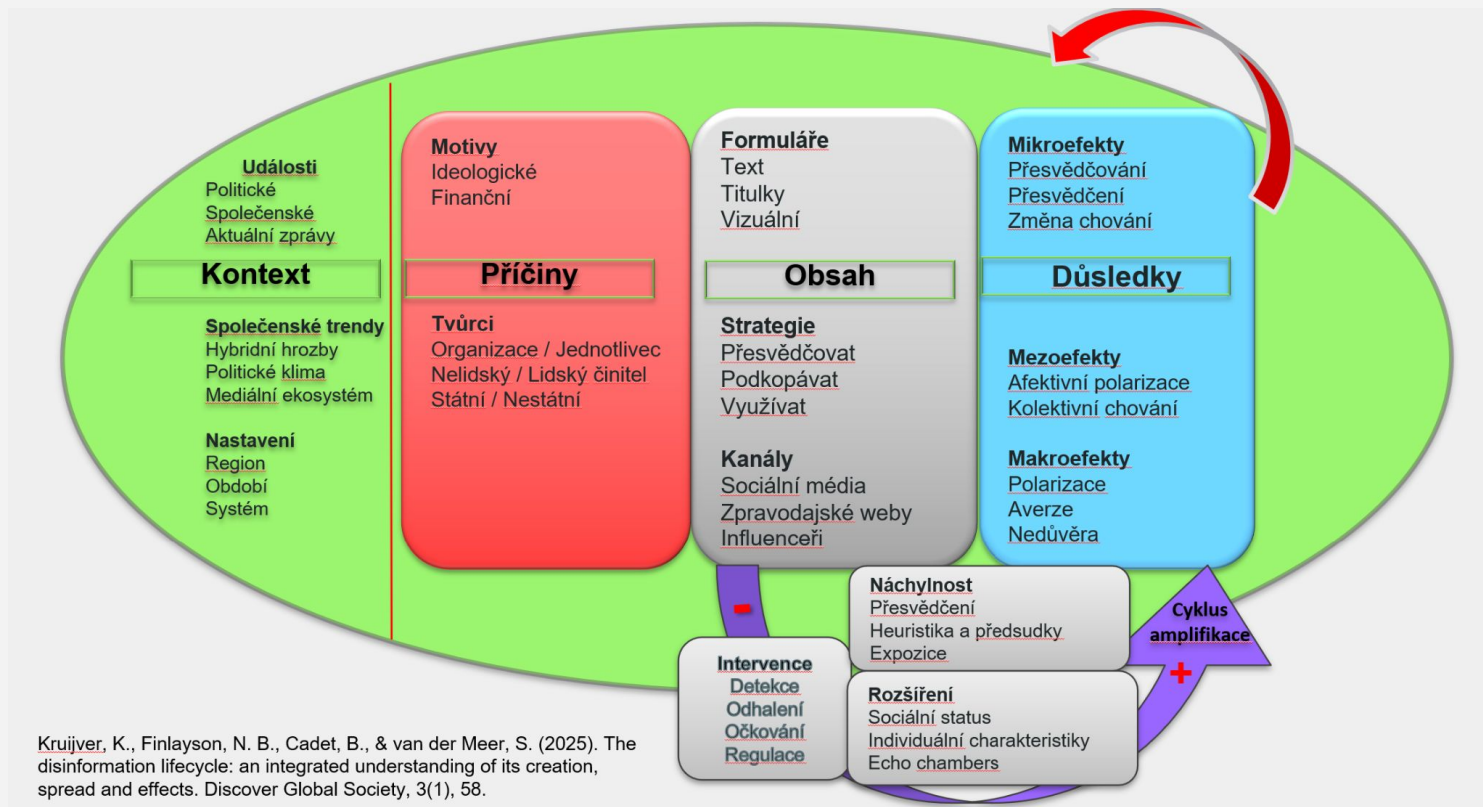
b) Životní cyklus dezinformací: vznik, šíření a dopady

Interakční model C5 – pět prvků, které hrají roli, když vystavení dezinformačnímu obsahu vede ke kognitivním a behaviorálním účinkům

1. Kontext (sociální, kulturní, politické nebo ekonomické faktory, důležité události nebo relevantní trendy).
2. Příčiny (tvůrci a jejich motivy).
3. Obsah (na míru šitá dezinformace).
4. Důsledky (krátkodobé a dlouhodobé účinky na uživatele a společnost).
5. Cyklus zesilování
(interakce mezi vnímavostí příjemců, faktory šíření a možnými zásahy k potlačení tohoto cyklu).



Model C5



C1 Kontext

Nastavení

Sociální trendy

Události

Region

Období

System

Hybridní
hrozby

Politické klima

Mediační
ekosystém

Politické

Společenské

Mimořádné
zprávy

C2 Příčiny

Tvůrci

Motivy

**Organizace/
jednotlivec**

**Nelidský/
lidský agent**

**Státní/
nestátní**

Ideologické

Finanční

C3 Obsah

Forma

Text

Titulky

Vizuál

Kanály

Sociální
média

Zpravodajské
webové
stránky

Influenceři

Strategie

Přesvědčit

Podkopat

Zneužít

C4 Důsledky

Mikro efekty

Přesvědčování
í

Přesvědčení

Změna
chování

Mezo efekty

Afektivní
polarizace

Kolektivní
chování

Makro efekty

Polarizace

Averze

Nedůvěra

C5 Amplifikační cyklus

Zranitelnost

Přesvědčení

Heuristika a
předsudky

Expozice

Rozšíření

Společenské
přesvědčení

Individuální
charakteristiky

Echo komory

Intervence

Detekce

Debunking

Prebunking

Regulace

Platformy NM a extrakce příspěvků

Veronika Lebedová

Monitoring sociálních sítí

senti^{one}

LOOQME



Brandwatch



NewtonOne

Platformy



Reddit



Facebook



Instagram



TikTok



X/Twitter



Bluesky



YouTube



LinkedIn



Diskuze
pod články



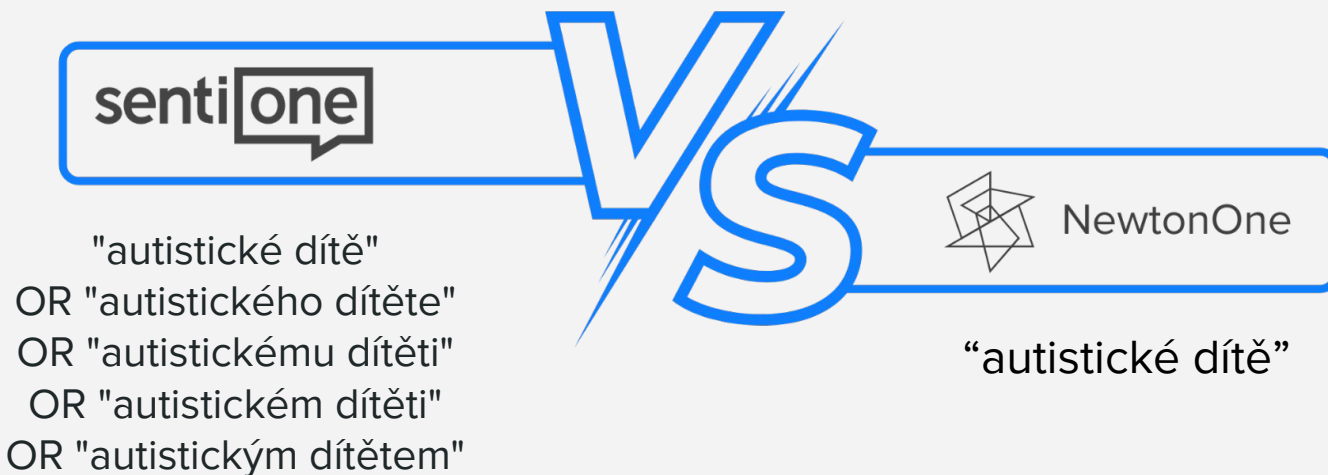
Recenze



Fóra, blogy

Očkování a autismus - sběr dat

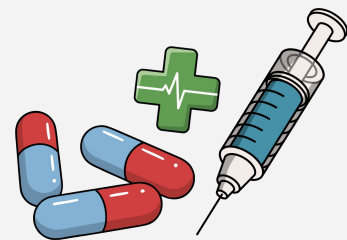
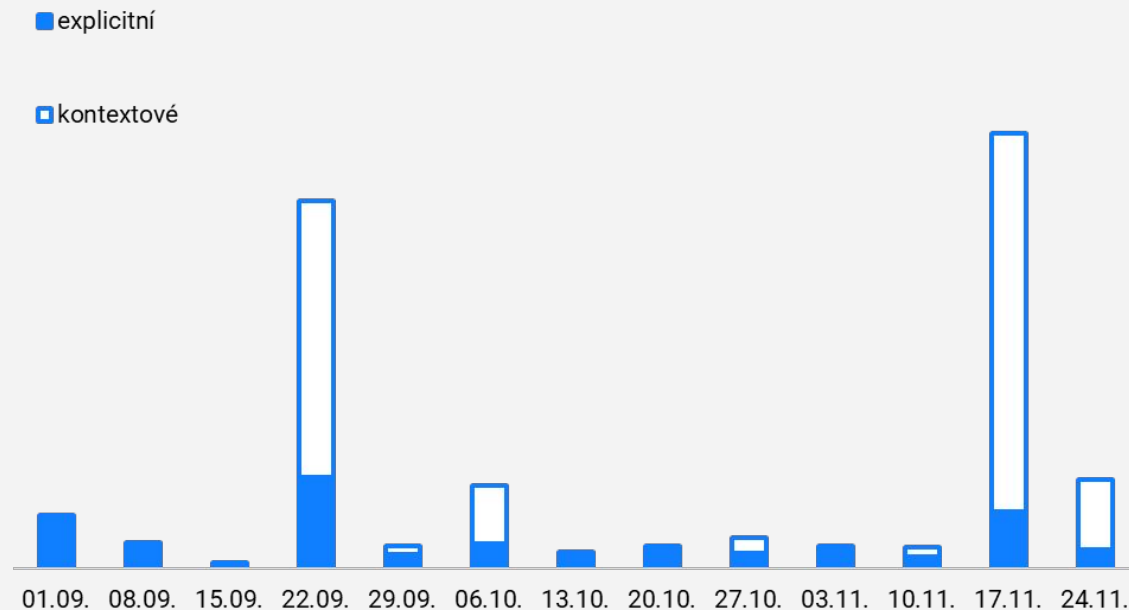
- Identifikace klíčových slov a výrazů
- Sestavení vyhledávacího dotazu



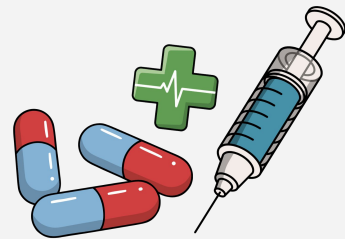
Očkování a autismus - počet zmínek



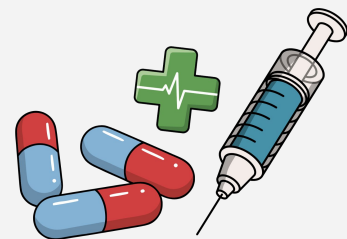
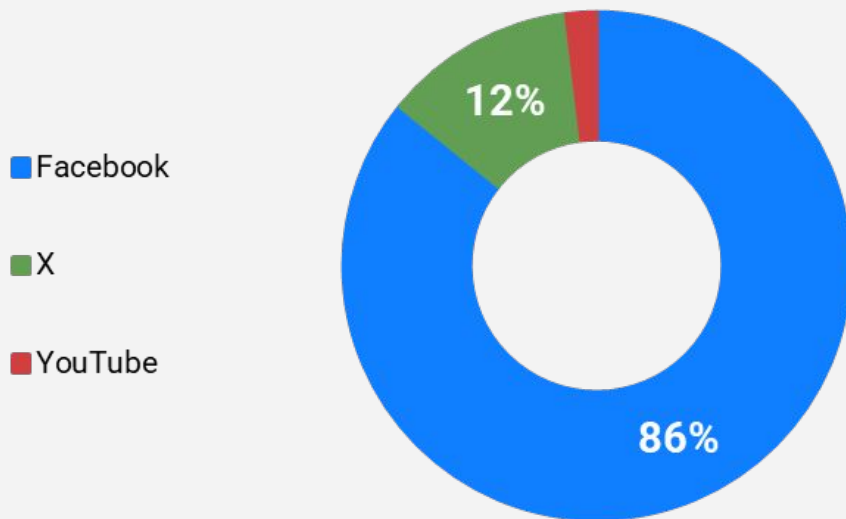
Očkování a autismus - vývoj diskuze



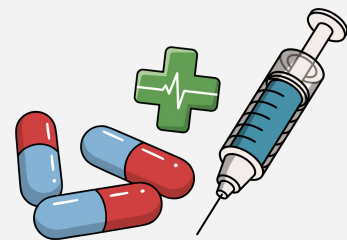
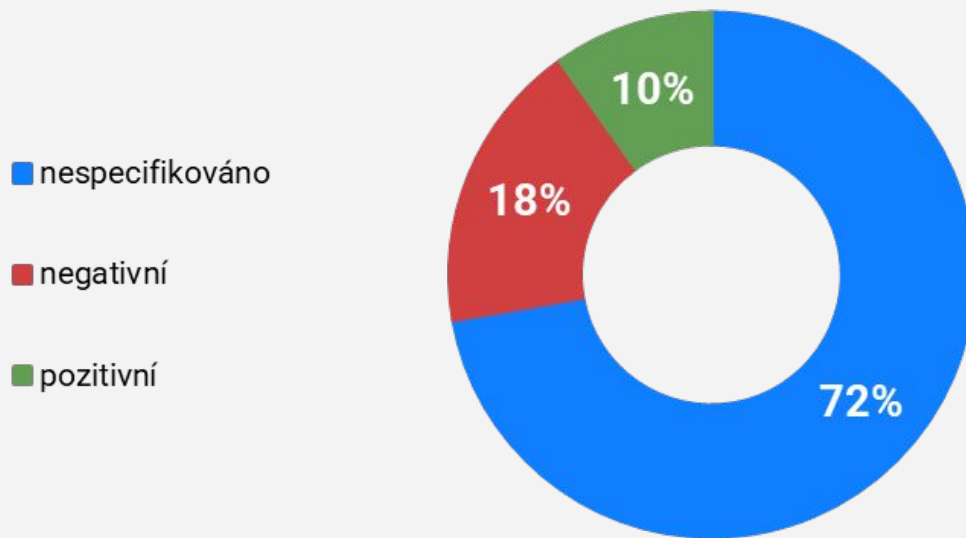
Očkování a autismus - vrcholy diskuze



Očkování a autismus - platformy



Očkování a autismus - sentiment



Očkování a autismus - ukázky obsahu

IV InfoVojna · Sledovat
28. října ·

Nejkomplexnější analýza příčin autismu zjistila, že očkování je DOMINANTNÍM rizikovým faktorem...
Zobrazit víc

Determinants of Autism Spectrum Disorder
Nicolas Hahner, MPH, John S. Lasker, MA, Simon Troup, MPH, Claire Rogers, MSPAS, PA-C, Karina Cosgrove, BM, CCRA, M. Nathaniel Mond, MS, PhD, Brannon Craven, PA-C, Mita Radtsch, Andrew Wakefield, MD, PhD, Peter A. McCullough, MD, MPH

Multifactorial Determinants of Autism Spectrum Disorder

NOVÁ STUDIE: OČKOVÁNÍ VÝRAZNĚ PŘÍSPÍVÁ K ROZVOJI AUTISMU

Vaccines
(~32 doses by age 2)

Autism

Emergence of Autism Spectrum Disorder (Clinical vignettes)

INFOVOJNA.COM
Nejkomplexnější analýza příčin autismu zjistila, že očkování je DOMINANTNÍM rizikovým faktorem

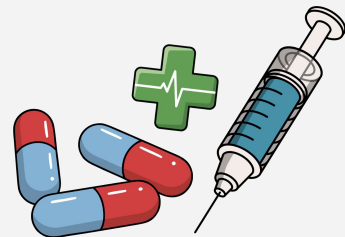
 Chybějící kontext. Zkontrolováno externími ověřovateli faktů.
Vysvětlení

17
25 komentářů 203 sdílení

Zpráva odpůrců očkování je citována jako nová vědecká studie. Nevyšla v odborném časopise a neprošla recenzním řízením



Foto: NA FASSBENDER / AFP



Očkování a autismus - ukázky obsahu

 Rozalio z.s. · Sledovat
20. listopadu v 13:42 · 

 Že neuhodnete, CO JE NOVÉHO?!? 
Tak čtěte!!!!... **Zobrazit víc**

 Vaccine Safety
EXPLORE THIS TOPIC   SEARCH

Autism and Vaccines

QUESTIONS AND CONCERNS | PAGE 2 OF 9 | ALL PAGES 

 For Everyone
NOV. 19, 2025

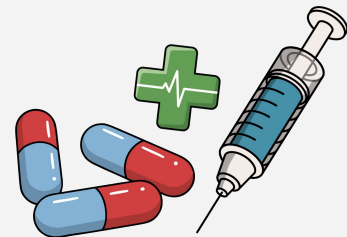
KEY POINTS

- The claim "vaccines do not cause autism" is not an evidence-based claim because studies have not ruled out the possibility that infant vaccines cause autism.
- Studies supporting a link have been ignored by health authorities.
- HHS has launched a comprehensive assessment of the causes of autism, including investigations on plausible biologic mechanisms and potential causal links.



  362

249 komentářů 118 sdílení



Očkování a autismus - ukázky obsahu

Velké Probuzení - Great Awakening · [Sledovat](#)

Zbavit se autismu je hrozně jednoduchý. Stačí zakázat veškeré očkování, které obsahuje hliník a zrušit mikroplasty ve vodě a potravinách + GMO a éčka

11 t To se mi líbí Odpovědět Upraveno



Jsem ročník 1968, byla jsem očkovaná jako ostatní děti v tu dobu, nejsem ani autista ani adhd, nejde mi to do hlavy, myslím, že to bude v něčem jiném, v prostředí, ve vodě, v postřících na plodiny, v hormonech proti početí, které ženy vypustí a čističky vody je neumí odbourat, je tu spousta otazníků, co ovlivňuje dnešní děti 🤔

1 Odpovědět

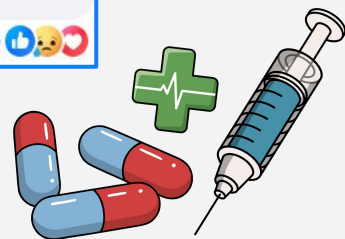
Nikdy nepřestávej bojovat · [Sledovat](#)

to není pravda.
Můj syn jevil známky autismu ještě předtím než byl očkován

11 t To se mi líbí Odpovědět 2

doplňte si vzdělání. Můj syn byl zdravý a ve 2 letech dostal záchvat z horečky byla to reakce na očkování a přestal dýchat a výsledek autismus. Najednou se vrátil v čas a vše se učil znova.

5 t To se mi líbí Odpovědět



Očkování a autismus - ukázky obsahu

Cze-Merican Dad · [Sledovat](#)

Očkování samotné z vás neudělá autistu. Kotlár zjistil, že očkování z vás udělá kukuřici. Ale v případě, že si vaše matka vzala v těhotenství paralen, tak budete autistická kukuřice. Ale existuje proti tomu jednoduchá ochrana, když si píchnete savo. Je potřeba se na to dívat více zešíroka.

10 t To se mi líbí Odpovědět

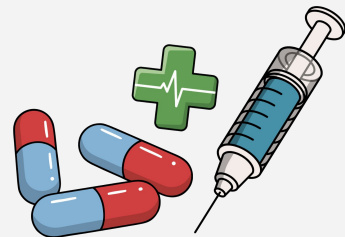
21 🤔👍



Marián Hajdúch ✓
@marian_hajduch



Tak podle nejnovějších zjištění pana Kennedyho v tuto chvíli může za autismus dětí běžně užívaný lék proti horečce paracetamol. Je to stejný blábol jako nedávné obvinění vakcín. Příště to můžou být třeba auta. 🚗 Je to přeci logické auta - autismus. 🤖 Lidem to zní to podobně, jejich užívání stoupá podobně jako frekvence autismu, tak proč neobvinit pro změnu automobilový průmysl. 😎 Řítíme se do pěkného průseru...



Metadata

- Datum publikování
- Zdroj
- Autor
- Plné znění textu
- Typ zprávy (příspěvek, sdílení, komentář)
- Sentiment
- Počet sledujících
- Interakce



17



32



145



78



22



56



30



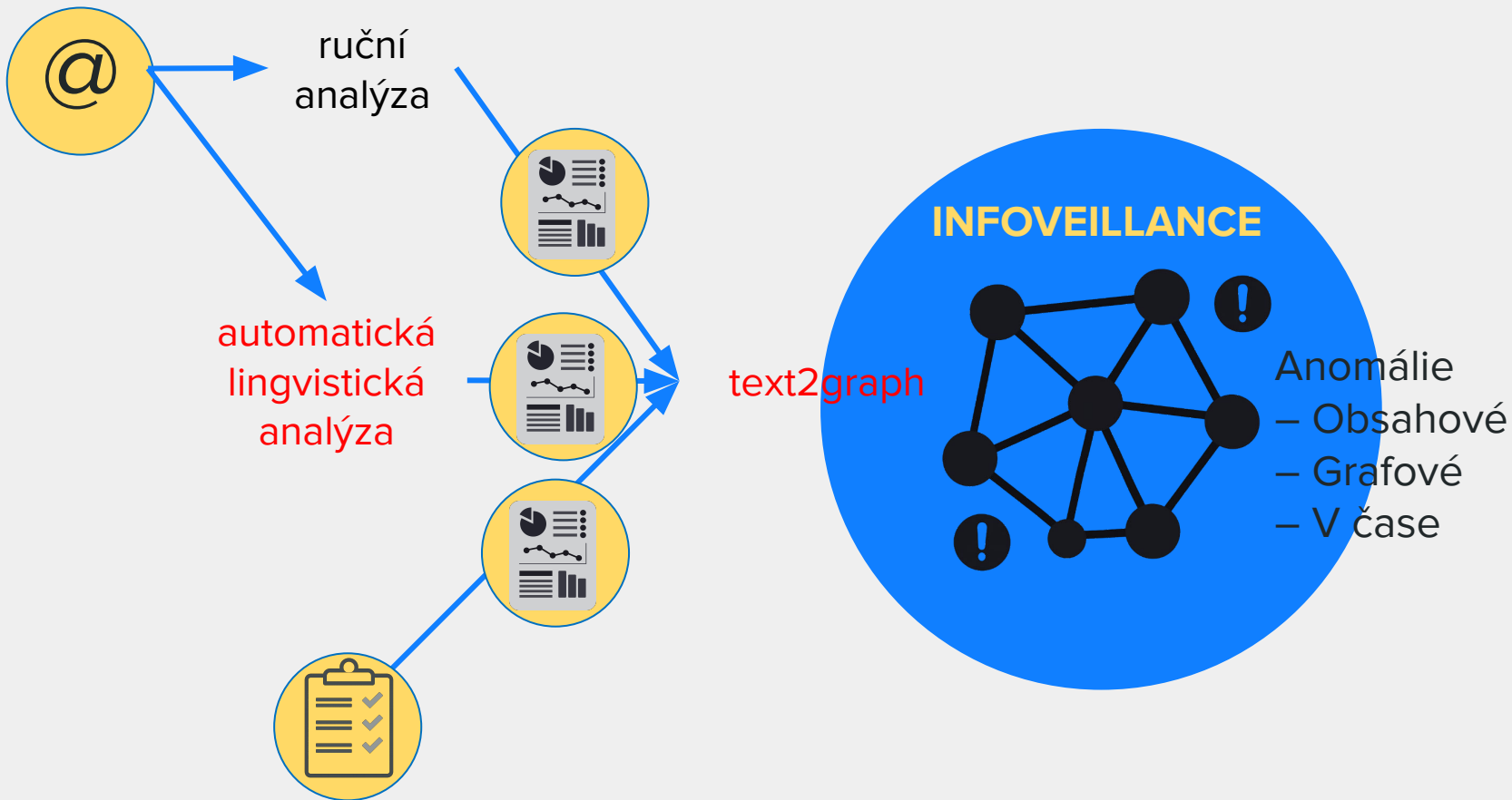
46



24

Text 2 Graph

Irena Holubová



Text 2 Graph

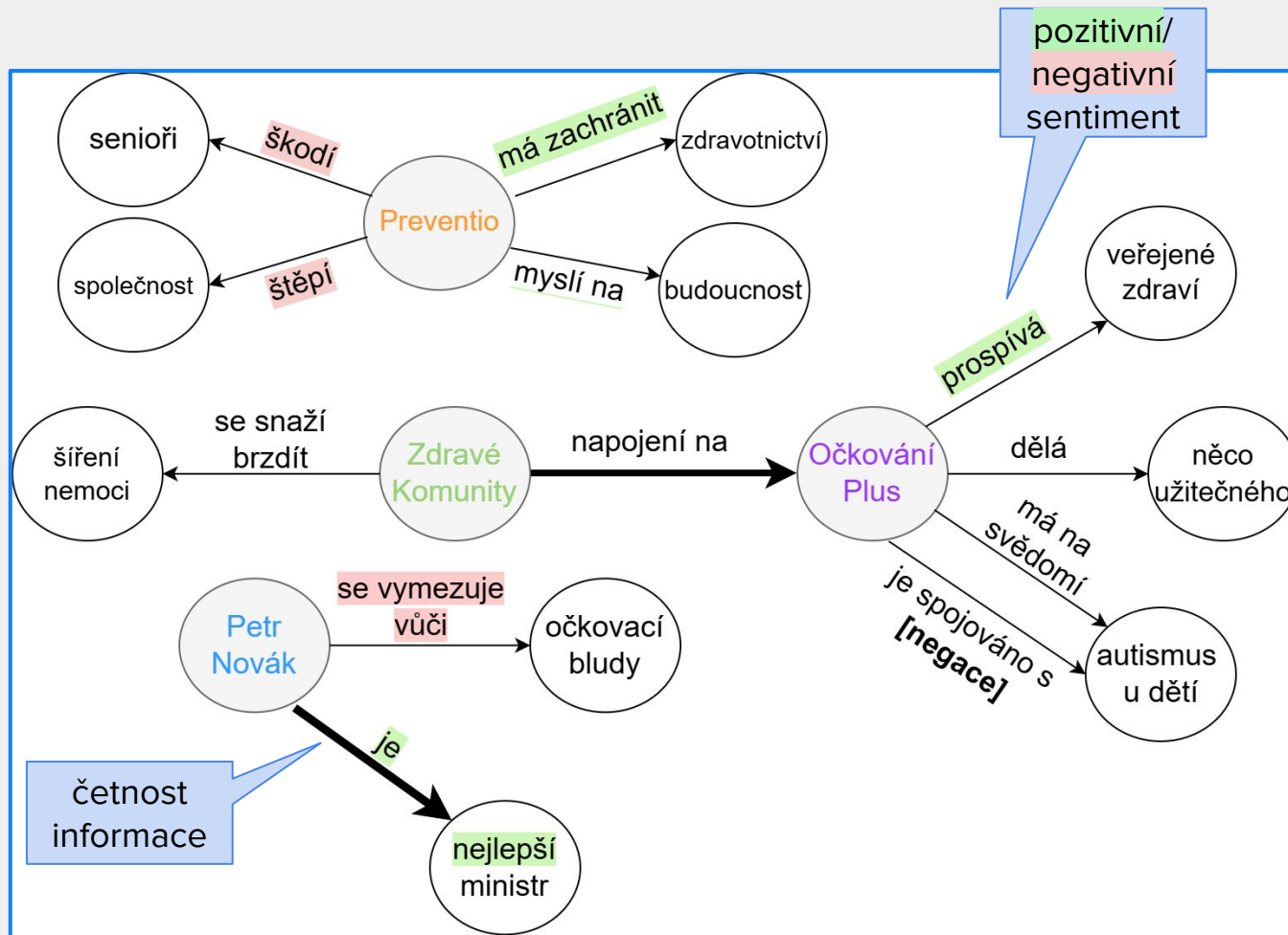
I. Vize

Motivační příklad

- **news_health_cz:** „Nová studie tvrdí, že program **OčkováníPlus** prospívá veřejnému zdraví.“
- **health_fan_cz:** „**OčkováníPlus** konečně dělá něco užitečného pro rodiny.“
 - **martin_blog:** „Pozor!!! **OčkováníPlus** má na svědomí autismus u dětí.“
 - **fact_checker_lenka:** „Spojování **OčkováníPlus** a autismu je nepodložený nesmysl.“
- **eco_health_jana:** „Inciativa **ZdravéKomunity** se roky snaží brzdit šíření nemocí.“
- **random_user333, ..., random_user345:** „**ZdravéKomunity** jsou napojené na **OčkováníPlus**!!!!“
- **dr_pavel_novak:** „Ministr **Petr Novák** se ostře vymezuje proti očkovacím bludům.“
 - **bot_health_001, ... , bot_health_013:** „**Petr Novák** je nejlepší ministr!!“
- **support_preventio_01:** „Projekt **Preventio** má zachránit kolabující zdravotnictví.“
- **young_preventio:** „**Preventio** myslí na budoucnost, ne na hysterii.“
- **seniors_against_preventio:** „**Preventio** seniorům spíš škodí než pomáhá.“
- **social_health_voice:** „Debaty kolem **Preventio** zbytečně štěpí společnost.“

Motivační příklad

Podmět	Predikát	Předmět	Autor
OčkováníPlus	prospívá	veřejné zdraví	news_health_cz
OčkováníPlus	má na svědomí	autismus u dětí	martin_blog
OčkováníPlus	je spojováno s [negace]	autismus u dětí	fact_checker_lenka
ZdravéKomunity	se snaží brzdít	šíření nemocí	eco_health_jana
Petr Novák	se vymezuje vůči	očkovací bludy	dr_pavel_novak
Petr Novák	je	nejlepší ministr	bot_health_001
ZdravéKomunity	napojeni na	OčkováníPlus	random_user333
...			



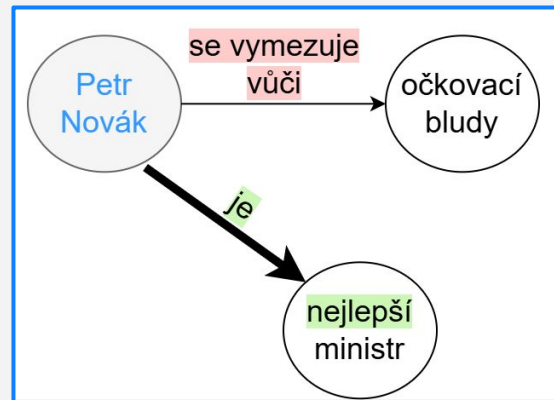
Anomálie - boti

- Např. 30 účtů vytvoří identickou hranu během 2 minut
 - Stokrát opakovaná lež stává se pravdou
- Mnoho uzlů má shodné vzory
 - Podobné účty dělají totéž, synchronizovaně, velmi rychle
- Clustering – živí uživatelé tvoří velký propojený shluk (interagují spolu)
 - Dnes už se to boti snaží předstírat

bot_health_001 : „**Petr Novák** je nejlepší ministr!!“

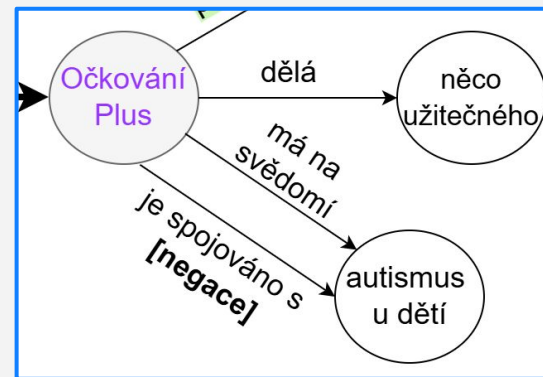
...

bot_health_013: „**Petr Novák** je nejlepší ministr!!“



Anomálie - kontradikční tvrzení

- Detekce nekonzistencí vazeb
- Jak poznáme?
 - Porovnání s ověřenými fakty
 - Máme-li důvěryhodný zdroj (např. registr smluv, vědecké výzkumy, ...)
 - Odporující si hrany
 - Hrany, které neodpovídají tvrzení ze zbytku grafu

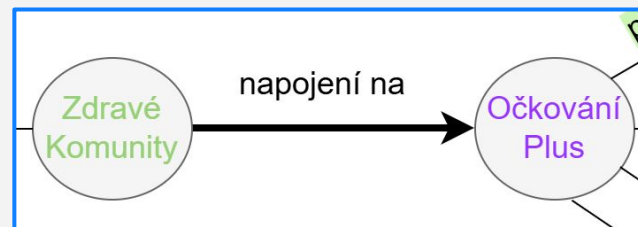


health_fan_cz: „OčkováníPlus konečně dělá něco užitečného pro rodiny.“

- **martin_blog:** „Pozor!!! OčkováníPlus má na svědomí autismus u dětí.“
 - **fact_checker_lenka:** „Spojování OčkováníPlus a autismu je nepodložený nesmysl.“

Anomálie - fake narratives

- Umělé vytváření neexistujících vztahů
 - Zdánlivě pravdivý příběh, emocionální, ...
- Boti - už víme, jak je poznat
 - Z mnoha účtů s málo vztahy okolo
 - Objevuje se synchronizovaně (12 účtů napíše totéž)
- Ověření uživatele/oficiální zdroje toto nepotvrzují



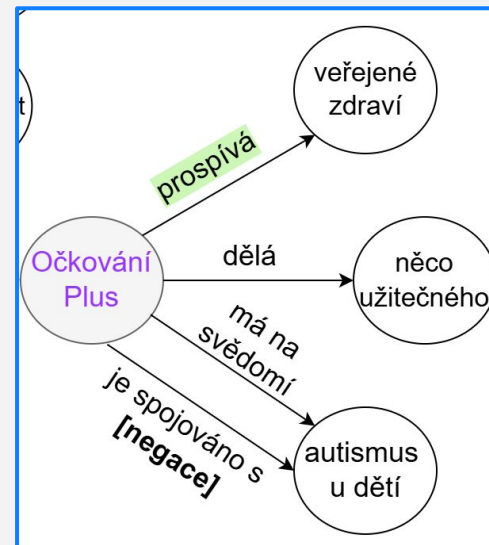
random_user333: „ZdravéKomunity jsou napojené na OčkováníPlus!!!!“

...

random_user345: „ZdravéKomunity jsou napojené na OčkováníPlus!!!!“

Anomálie - změny sentimentu/aktivity

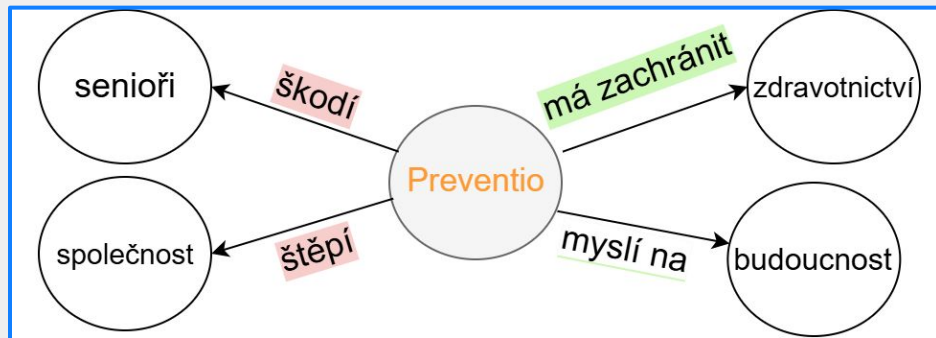
- Např. náhlé zesílení aktivity po zveřejnění průzkumů
- Skokové zvýšení komentářů, interakcí, útoků nebo podpory směrem k jinému subjektu
- Důvod
 - Pokus o odvedení pozornosti
 - Boti reagující na klíčová slova



- **news_health_cz:** „Nová studie tvrdí, že program **OčkováníPlus** prospívá veřejnému zdraví.“
- **health_fan_cz:** „**OčkováníPlus** konečně dělá něco užitečného pro rodiny.“
 - **martin_blog:** „Pozor!!! **OčkováníPlus** má na svědomí autismus u dětí.“
 - **fact_checker_lenka:** „Spojování **OčkováníPlus** a autismu je nepodložený nesmysl.“

Anomálie - komunity s extrémní polarizací

- Diskuse se rozpadne na dvě (nebo více) skupin uživatelů, které jsou
 - silně uvnitř propojené (píší si navzájem, reagují na sebe, lajkují se)
 - téměř vůbec nejsou propojené napříč skupinami (téměř spolu „nemluví“)
 - jedna skupina je například silně pro, druhá silně proti
- Proč je to anomálie?
 - Přirozená diskuse = lidé interagují napříč názory
 - Sociálně patologický vzor
 - Toxická debata
 - Trolling
 - Extrémistické skupiny



Text 2 Graph

II. Co už umíme

Text 2 Graph

1. Zpracování textu pomocí lingvistických nástrojů
 - [UDPipe](#)
 - [NameTag](#)
2. Získání požadovaných vazeb z výstupů lingvistických nástrojů
 - podmět - přísudek -> předmět
 - slovo/pojmenovaná entita - vyskytuje se ve -> zprávě
3. Vytvoření grafu ze získaných vazeb
 - Aktuálně data ukládána do grafové databáze Neo4j
 - Do budoucna vytvoření aplikace INFOVEILLANCE pro práci s grafem

Zpracování textu pomocí lingvistických nástrojů

UDPipe

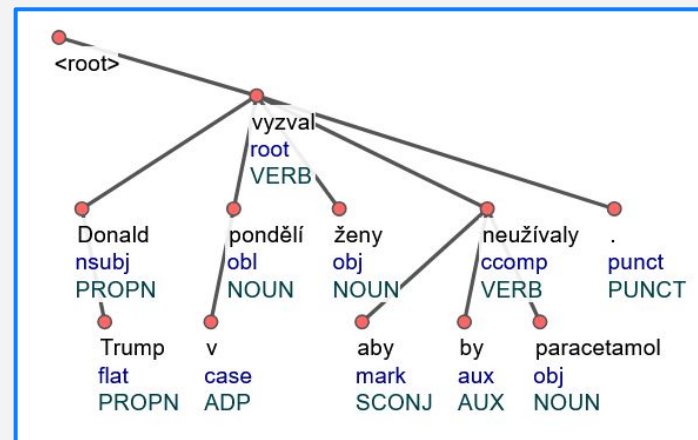
- Lingvistická analýza

NameTag

- Detekce a klasifikace pojmenovaných entit (např. jména osob nebo institucí, zeměpisné názvy)

Donald Trump v pondělí vyzval ženy aby neužívaly paracetamol.

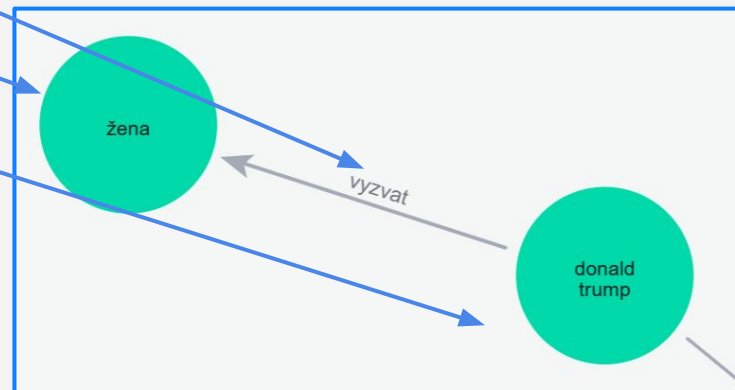
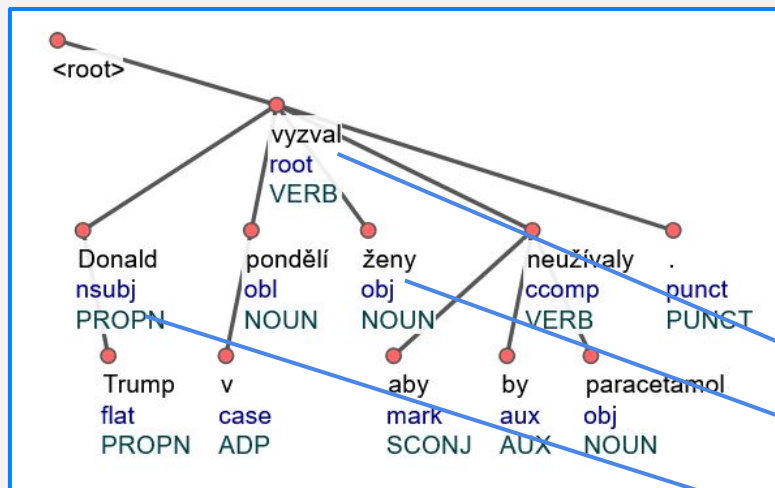
UDPipe



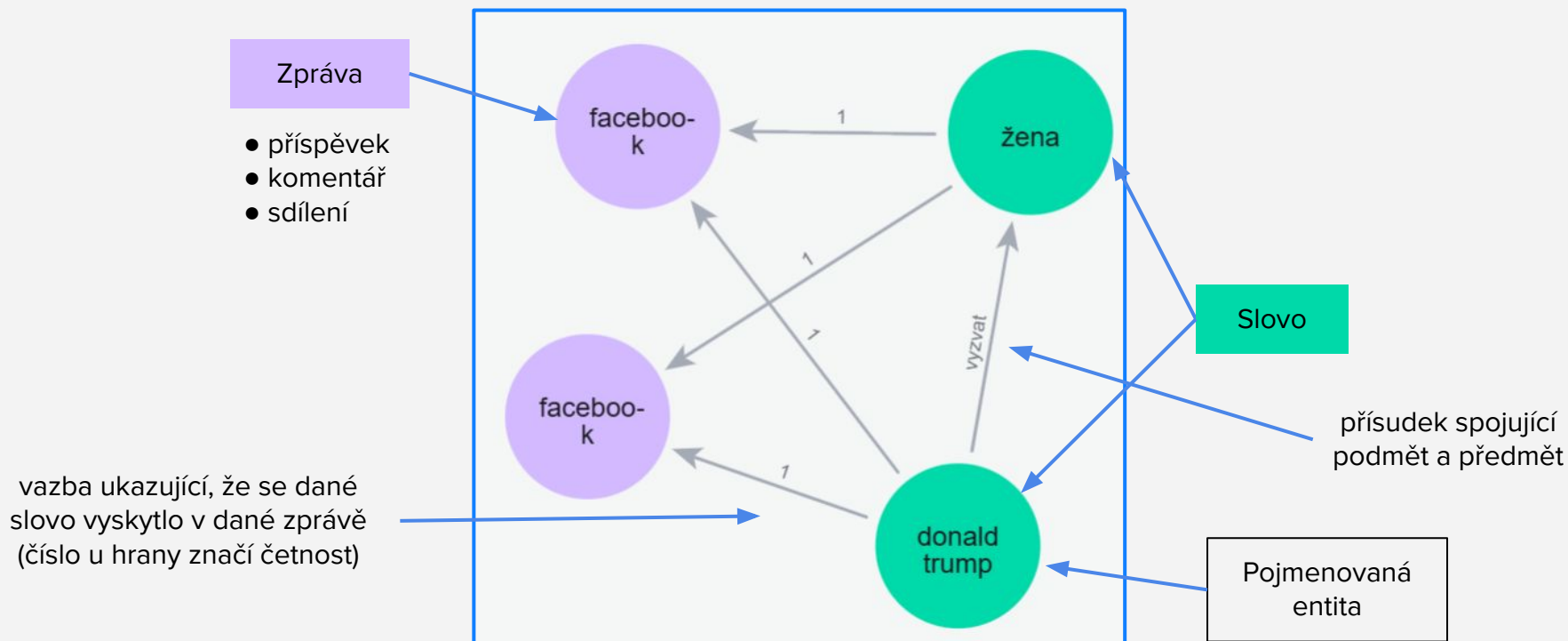
NameTag

Donald Trump v pondělí vyzval ženy aby neužívaly paracetamol

Vytvoření grafu z výsledků lingvistické analýzy



Vytvoření grafu z výsledků lingvistické analýzy



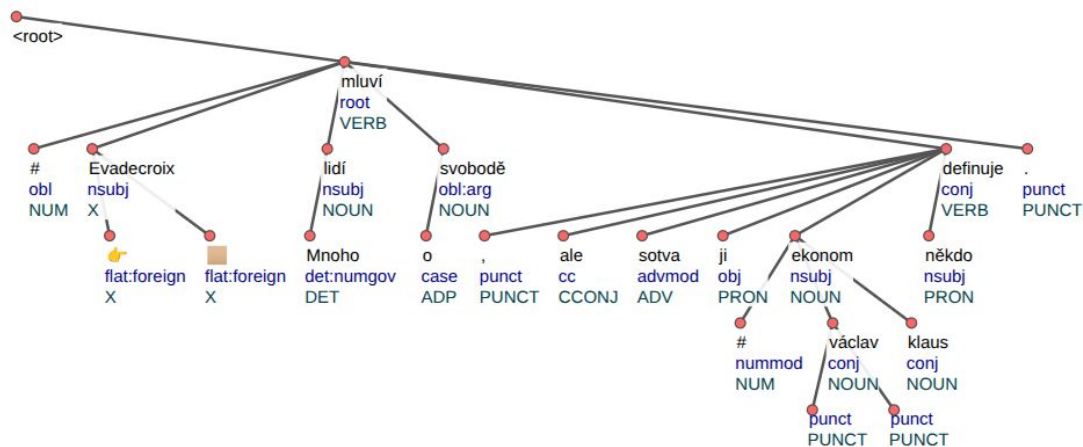
Problémy v datech

- Jazyková úroveň
 - Nespisovné výrazy, nedodržení větné stavby ...
 - Emotikony, hashtagy
 - Identifikace entit - např. Trump vs trumpeta vs pomeranč, ...
- Identifikace autorů příspěvků
 - Facebook a Instagram umožňují získávat informace pouze o veřejných profilech → u soukromých profilů nejsme schopni určit autorství
- Sémantika
 - Analýza sentimentu (vzhledem k jazykové úrovni)
 - Detekce negace - např. “OčkováníPlus má na svědomí autismus u dětí.” vs “Spojování OčkováníPlus a autismu je nepodložený nesmysl.”

Co lingvistická analýza zatím nezvládne

? Co přesně je svobodný člověk? #Evadecroix 🐼 Mnoho lidí mluví o svobodě, ale sotva ji #ekonom_václav_klaus někdo definuje. Já říkám: Svobodný #ekonomie_láska_v_quadratu_2 člověk není konformní produkt, ale vědomá bytost. #ministervstvo_spravedlnosti 🐼 Svoboda nezačíná právem volit, pasy ani spotřebitelskými volbami. Svoboda začíná odpoutáním se od vnějšího, a veškeré politické agend -(y.) #praha_city 🐼 Ti, kdo si uvědomují sami sebe, si také uvědomují, kde už nejsou ovládáni ostatními: výchovou, narativy viny, emocionálním podmiňováním. #Praha_Strašnice 🐼 Říkám: Svoboda není to, co smít(m)e dělat – je to to, o čem už nevěřit(m)e, že musít(m)e dělat. #velkáúpa 🐼 Svobodný člověk nežije v reakci – ale v přítomnosti. Nepotřebuje žádné ospravedlnění, žádnou příslušnost, žádnou masku. #pecpodsněžkou 🐼 Nejsem tu, abych se vám líbil. Jsem tu, abych vám připomněl: Svobodný člověk není výsledek – ale rozhodnutí. 🟩 Charakteristiky svobodného člověka: Zná své podmíněnosti – ale nežije podle nich. Uznává systémy – ale neztotožňuje se s nimi. Mluví jasně – bez útoků, bez konformity. Miluje – bez vlastnictví, bez nouze. Jedná – bez dramatu, bez viny. 🐼 Říkám: Svoboda není stav – ale hranice. A tu hranici, si (dnes) kreslím.

Evadecroix 🐼 □ Mnoho lidí mluví o svobodě , ale sotva ji # ekonom václav klaus někdo definuje .

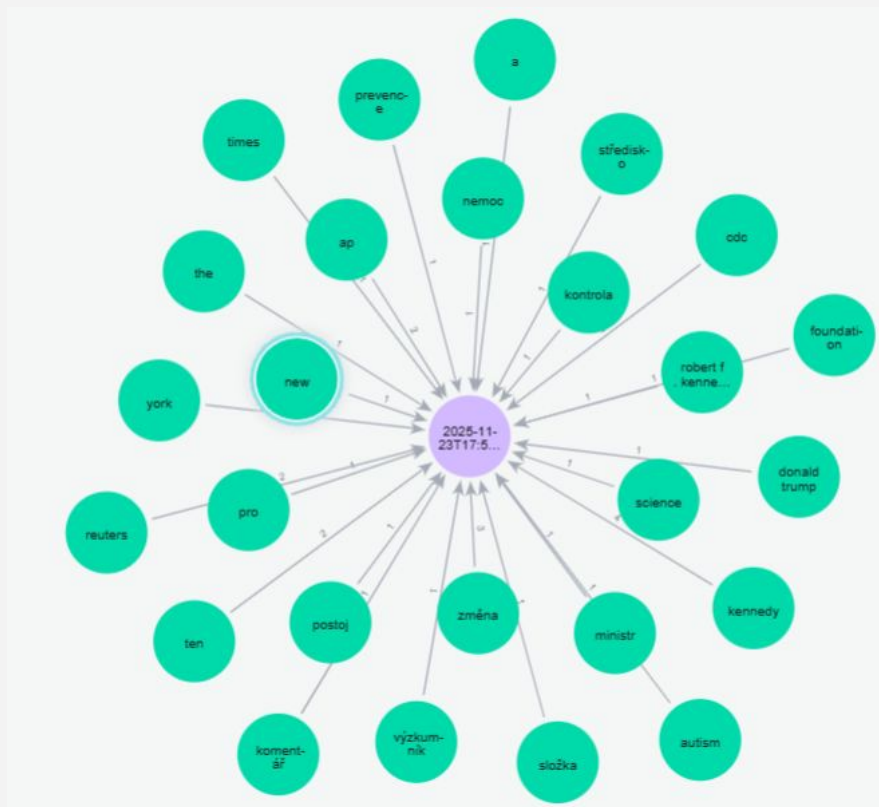


Celý graf

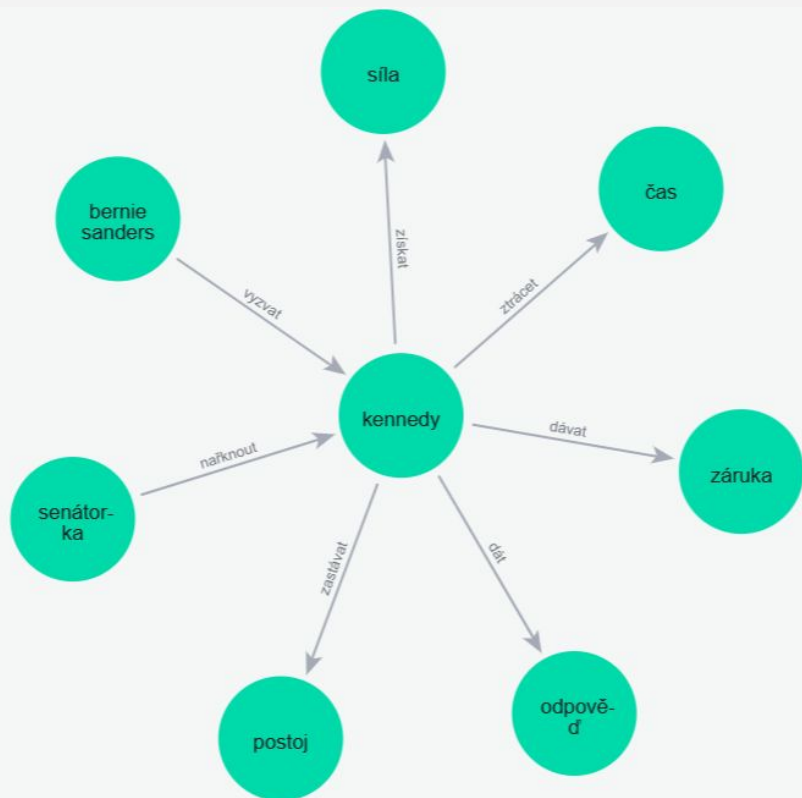


1 836 uzlů
4 510 hran

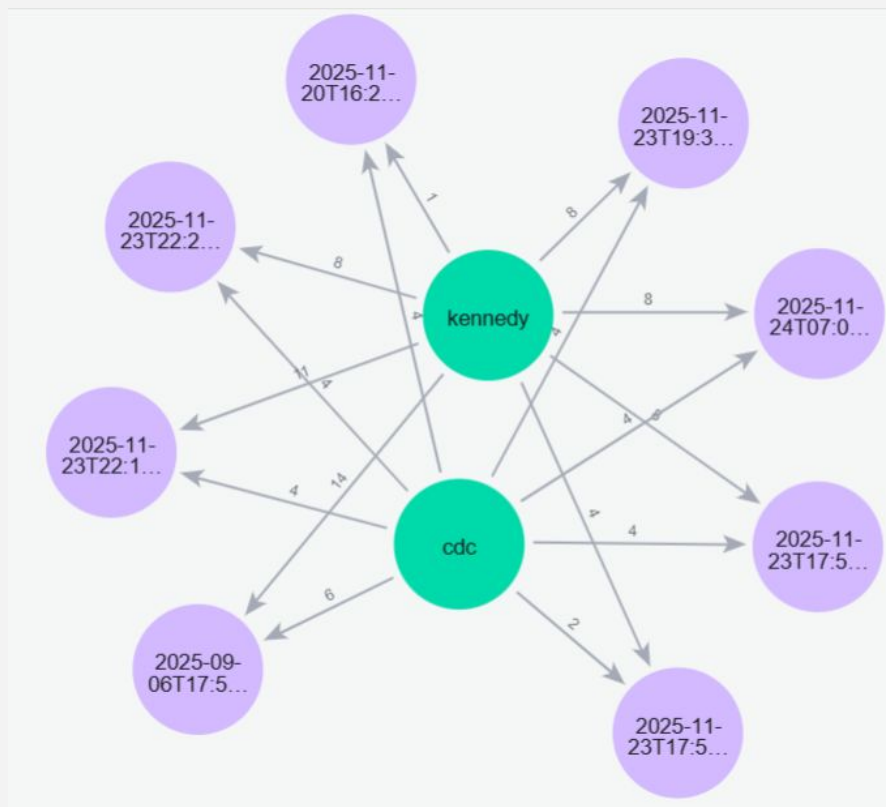
Všechny entity ve vybraném článku



Všechna tvrzení o Kennedym



Kde byl Kennedy zmíněn ve vztahu s CDC?



Co/kdo je nejčastěji spojován(o) s nějakým pojmem?

1	"autismus"	8
2	"usa"	4
3	"donald trump"	3
4	"studie"	3
5	"fda"	3
6	"výzkum"	3
7	"výsledek"	3
8	"světový"	3
9	"zdravotnický"	3
10	"who"	3

očkování

1	"donald trump"	2
2	"trump"	2
3	"tylenol"	1
4	"goddeketal"	1
5	"omega"	1
6	"frα"	1
7	"funkce"	1
8	"kyselina"	1
9	"protein"	1
10	"nedostatek"	1

paracetamol

1	"očkování"	8
2	"vakcína"	7
3	"český"	5
4	"co"	5
5	"usa"	4
6	"studie"	3
7	"donald trump"	3
8	"trump"	3
9	"vir"	3
10	"já"	2

autismus

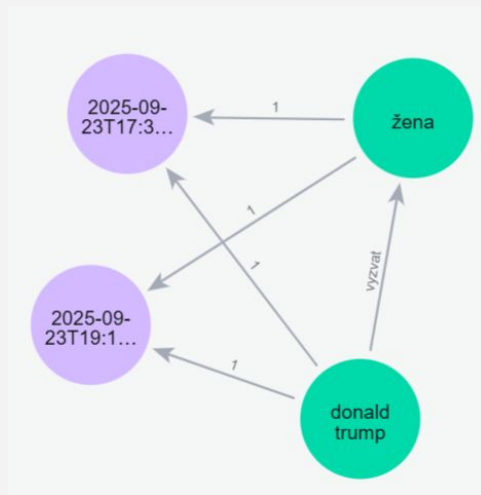
Další možnosti

- Sledování změn v grafu v čase
 - Reakce na události ve světě
 - Evoluce reputace (osoby, výrobku, ...)
- Hledání podobných entit
 - O kom se mluví stejně jako o osobě X?
- Hledání podobných témat
- Jak se dostaneme od A k B?
 - Jaký je „narativní řetězec“ mezi „očkování“ → „vláda“ → „svoboda“
 - Přes jaké pojmy se spojují zdánlivě nesouvisející témata

Další plány

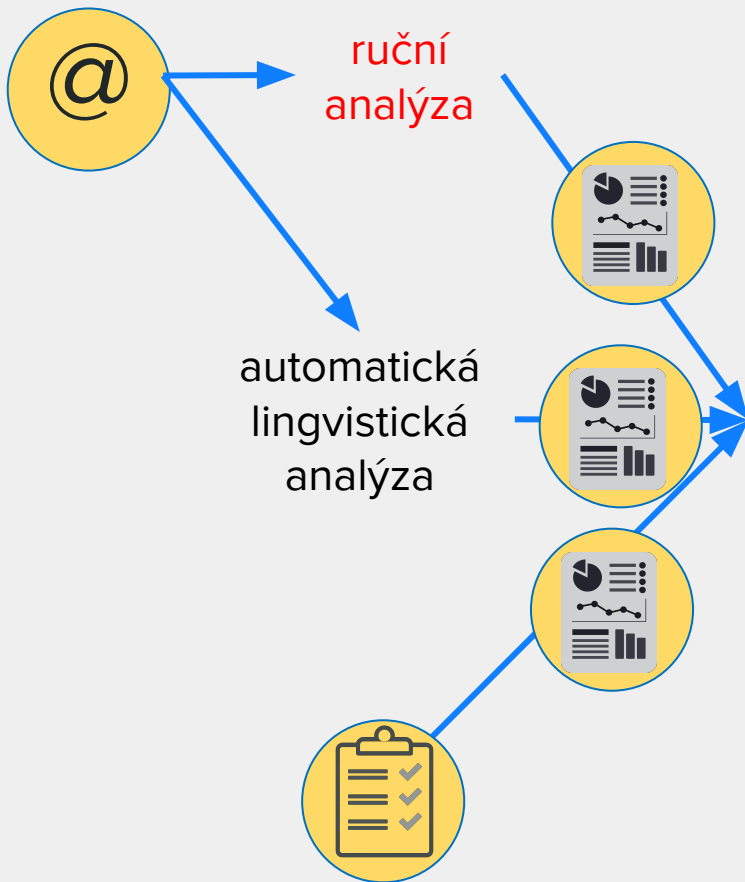
- Získat data za větší časový úsek
- Vyřešit výše uvedené problémy
 - Autor, identifikace stejných entit, odstranění nesmyslných uzlů (jazyková úroveň)
- Prozkoumat možnosti jak graf tvořit
 - Nemusí to být jen podmět - přísudek - předmět
- Navrhnout uživatelské rozhraní pro práci s grafem
- Zvolit vhodné způsoby detekce anomálií

```
MATCH
  (t1:Token {name: 'donald trump'})
  -[r1]->
  (t2:Token {name: 'žena'}),
  (t1)-[m1:MENTIONED_IN]->(a:Article)<-[m2:MENTIONED_IN]-(t2)
RETURN t1, r1, t2, a, m1, m2;
```

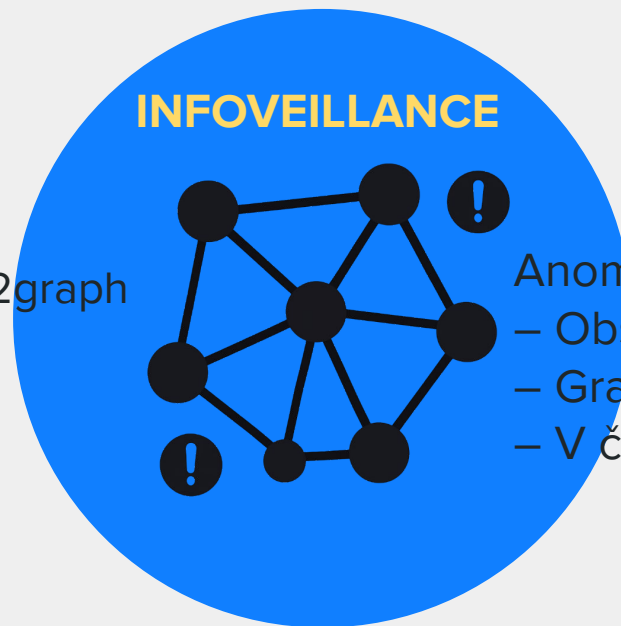


Jazyková analýza příspěvků

Martina Lupínková



text2graph



Anomálie
– Obsahové
– Grafové
– V čase

„Konspirační teorie způsobují autismus“

Data

- Příspěvky a komentáře na sociálních sítích z období 1. 9. – 30. 11. 2025
- Ruční analýza 150 komentářů ze souboru obsahujícího všechny zmínky klíčových slov a veškeré komentáře
- Facebook, Twitter / X

Zdroje zpráv

- Donald Trump v pondělí důrazně nedoporučil těhotným ženám užívat paracetamol a tento lék proti horečce a bolesti spojil s vysokým rizikem autismu u dětí. Informovala o tom v úterý agentura AFP, podle níž tak americký prezident učinil v rozporu s dosavadními vědeckými poznatky. Možnou souvislost s autismem může mít podle Trumpa také očkování. (iROZHLAS.cz, 23. 9. 2025)
- Ministr zdravotnictví Robert F. Kennedy osobně nařídil americkému Středisku pro kontrolu a prevenci nemocí (CDC), aby aktualizovalo své webové stránky a vyvrátilo své dlouhodobé tvrzení, že vakcíny nezpůsobují autismus. Ministr to podle agentury AP uvedl v rozhovoru pro deník The New York Times. (Věda 24, 20. 11. 2025. CDC změnila na svém webu postoj 20. 11. 2025)

Trendy

- Zpráv se chytily některé české alternativní weby, facebookové profily atd.
- Hojně diskutující z různých názorových stran: Angelika Bazalová, Rozalio z. s. (sdružení rodičů, které spojuje zájem o otázky zdraví jejich dětí a pocit zodpovědnosti za ně), InfoVojna, Iniciativa Sníh, Manipulátoři.cz

Kategorie

- Co způsobuje autismus (paracetamol u těhotných žen, paracetamol obecně, vakcíny, které dostaly děti během prvních 6 let života...)
- K jakému narativu se autor příspěvku/komentáře přiklání
- Čím autor argumentuje
- K jakým zdrojům informací se odvolává (pokud)
- Jaké používá prostředky
- Další narativy – teze

Vedlejší účinky vakcín jsou horší než samotné onemocnění.

Mozky dětí s autismem obsahují obrovské množství hliníku.

Do vakcín jsou podávány tzv. HeLa buňky.

Z nemocných lidí prosperuje farmaceutický průmysl.

Čím autor argumentuje, jaké používá prostředky

Osobní zkušenost, věk, „rodinná moudrost“

(osobní zkušenost jako neprůstřelný argument)

Zadne ocko nicemu nezabraní kazde ocko nicí zdraví to vedela uz moje babicka pred 150 lety nedovolila sobe mamince mě a ja svemu synovi ani vnučce vsichni kolem nas jsou a byli porad nemocní my ne babi 98 okopavala zahr mami 85 v pohode nebere jediný lek syn do 12 let co 2 roky zmerit a zvazit cista zdr karta vnucka 5 let 1 × ryma 3 dny cista zdr karta uvedte mi jeden priklad ocko decka co ma do 12 let cistou zdr kartu pozom pad na lyžich a zas 20 let nic , neni takove decko v cesku takže vim o cem mluvím tečka

Je mi 60 pryč.... Nepamatuji žádné spolužáky s autismem. Tolik alergií. Divné, co?

Osobní zkušenost, emoce

XYZ doplňte si vzdělání. Můj syn byl zdravý a ve 2 letech dostal záchvat z horečky byla to reakce na očkování a přestal dýchat a výsledek autismus. Najednou se vrátil v caše a vše se učil znova.

XYZ to není pravda. Můj syn jevil známky autismu ještě předtím než byl očkovan

No to brzy.. 9 let po pohřbu moji dcery která po první dávce MMR vakcíny skončila jako těžký autista s epilepsií

Odkazy do minulosti, odkazy na (další) studie...

Soud pro vakcíny již tuto souvislost prokázal – před 30 lety. V roce 1996 soud pro vakcíny uznal, že vakcína způsobila u malého chlapce poškození mozku a autismus, a jeho matce přiznal odškodné ve výši 20 milionů dolarů.

CO VÁM VĚTŠINA PEDIATRŮ NEŘEKNE !!

Nárůst neurovývojových poruch o 550 % mezi „očkovanými“ dětmi

Alarmující nová studie potvrdila, že mezi „očkovanými“ dětmi prudce stoupá výskyt chronických onemocnění, poškození mozku a neurovývojových poruch.

Lékařská komunita dlouho trvala na tom, že dnešní přeplněný očkovací kalendář je „bezpečný a účinný“. Rostoucí množství výzkumů však nyní ukazuje jiný obraz a poukazuje na tichou epidemii chronických nemocí, poškození mozku a kolapsu duševního zdraví mezi očkovanými dětmi.

Po desetiletí byli rodiče, kteří očkování zpochybňovali, označováni za „konspirační teoretiky“ a obviňováni z šíření tzv. „dezinformací“.

Nyní je jejich varování potvrzováno tvrdými daty z řady rozsáhlých studií.

Znepokojivé je, že americké Centrum pro kontrolu a prevenci nemocí (CDC), Národní zdravotní ústav (NIH) a farmaceutické giganty se snažily tato data potlačit.

Zjištění jsou temná.

Ukazují, že „očkované“ děti nejenže mnohem častěji trpí astmatem, autoimunitními chorobami a neurovývojovými poruchami, jako je autismus či ADHD, ale tyto stavy zároveň způsobují sekundární epidemii deprese, úzkostí a dokonce sebevražd.

Data, která farmaceutické firmy doufaly, že nikdy neuvidíte

Jedno z nejvýbušnějších odhalení pochází ze studie „The Inconvenient Study“, retrospektivní kohortové analýzy sledující 18 468 dětí.

<https://www.aninconvenientstudy.com/>

Hlasy „vaxerů“

**Vyvracení tvrzení “očkování způsobuje autismus” vědeckými poznatky
(např. Iniciativa Sníh)**

Výsměch, ironizace

Očkování samotné z vás neudělá autistu. Kotlár zjistil, že očkování z vás udělá kukuřici. Ale v případě, že si vaše matka vzala v těhotenství paralen, tak budete autistická kukuřice. Ale existuje proti tomu jednoduchá ochrana, když si píchnete savo. Je potřeba se na to dívat více zeširoka.

To je jasné, skoro každá matka autistického dítěte užila paracetamol. A pila třeba taky vodu!

Slovní zásoba

očko, očkofanatici, očkovači,

vaxeři x antivax, antivaxeři, freevaxeři

„očkované“ děti, „lékaři“, „dezinformace“ (distanc od řečeného)

Především musím vytknout úplně na úvod, že ta základní premisa, kterou je třeba si vyjasnit je ta, že my - freevaxeři - s vaxery nesdílíme ten až "hitlerovský" důraz na čistotu. Jejich ideální svět je ten, v němž lidé nebudou trpět žádnými nemocemi. Oni chtějí prostě nemoci vymýtit a pak už žít jen šťastně až do (bože neříkejte to slovo, oni ho nesnáší).