

# Podněty k fungování ÚFALu

Ondřej Bojar  
bojar@ufal.mff.cuni.cz

27. leden 2006

---

## Co je cílem

- Přimět každého, aby se zamyslel nad efektivitou své práce.
- Přimět každého, aby se zamyslel nad efektivitou kolektivu.
- Zprostředkovat výměnu nápadů, které efektivitu zvyšují.
- Dohodnout se na velmi omezené množině nápadů, které v příštím semestru společně zkusíme.

---

# Jak to proběhne

<možnost nepřijít>

Představení nápadů (15 min):

- Formy společné diskuse (jak se udržovat s kolegy v těsnějším kontaktu).
- Sdílení zdrojů (publikace, cizí software)
- Burza studentů.
- Bič na sebe.

<možnost utéct>

Hodnocení a připomínky v cca čtyřčlenných skupinkách (30 min).

Souhrn dohody na příští semestr.

<možnost neúčastnit se>

---

## Formy společné diskuse

- Velký seminář
- Malý seminář (30 min. na člověka, interní, slidy nejsou povinností)
- Problémový seminář  
Nepřináší řešení známých otázek, ale přivádí pozornost k tomu, jaké otázky jsou zajímavé (“společná fokusace”). Pravidelný a velmi krátký (30 min. kolem poledne)
- Čtení (reading group)
- Reklama na nástroje (“veřejná pitva”, demonstrační programování, . . . )  
Prezentující prostě jen ukáže, jak vypadá jeho každodenní práce a co se mu osvědčilo.
- Publikační burza  
Mám polonápad na experiment k publikování. Nechce mi s tím někdo pomoci? Nemá někdo zásadní připomínky k návrhu toho experimentu?

---

## Sdílení zdrojů

- Zápisky z reading group.  
Co stojí za přečtení a co to vlastně říká, recenze článků.
- Přehled nástrojů: kde jsem nainstaloval, jak se spustí na ukázkových vstupech.
- (Povinné?) poskytnutí vlastních článků a prezentací.
- Proceedings na síti a ne jen u Jirky Mírovského.
- Jednoduchý frontovací systém (submit job).
- Skutečný cluster (více vláken procesů).

---

## Burza studentů

- Nabídka témat prací.

Aktualizovaný přehled témat, která potřebuji nechat zpracovat, dle rozsahu (roč. proj., sw. proj., bak., dipl.).

Zkusme si vypěstovat návyk automaticky formulovat nápady do “balíčků pro studenty”.

- Poptávka témat prací.

Kdo co učí a čím potřebuje studenty zaměstnat.

## Bič na sebe

- (Povinné?) interní posouzení článků týden před deadline.
- (Povinná?) malá cvičná prezentace příspěvků na konferenci (dry run).  
Než někam pojedou, musím si sehnat 3 posluchače a těm příspěvek přednést.
- (Povinný?) studentský seminář jednou za semestr.  
Hromadné sezení všech studentů, velmi stručné, ale technické prezentace o tom, co jsem udělal.
- (Povinné?) interní zprávy o postupu jednou za semestr.  
Jednostránková shrnutí půlroční práce.

---

## Jak nápady hodnotit, abychom to snadno dali dohromady

Proberte nápady znovu ve skupinkách:

- Upravte parametry.
- Přidejte vlastní nápady (řekněte je teď nahlas)
- Za skupinku ohodnoťte nápady na třech osách.

Osy hodnocení:

- Myslíme, že nápad pomůže (efektivitě/pohodlí/pověsti pracoviště):  
0 (ani trochu, spíš ublíží) . . . 5 (bez toho se neheme z místa)
- Budeme používat: 0 (ani náhodou) . . . 5 (už na to roky čekám)
- Budeme přispívat: 0 (nestíhám / nestojí za námahu) . . . 5 (už to dělám)



---

## Závěr za skupinku

Za skupinku jsme se dohodli, že v příštím semestru bychom zkusili:

- 
- 
- 
-

---

## Závěr celkem

Spojením závěrů všech skupinek jsme dospěli ke společnému rozhodnutí v příštím semestru na ÚFALu vyzkoušet, jestli nám práci zpříjemní a zefektivní tyto metody:

- 
- 
- 
-