

Cvičení z MA II. – spojitost

Jak se definuje spojité zobrazení (různé definice)? Jak se chovají spojitá zobrazení k otevřeným / uzavřeným množinám? Jak se chovají spojitá zobrazení k aritmetickým operacím, ke skládání?

1. Zkoumejte spojitost následujících funkcí:

- (a) Ukažte, že polynomy více proměnných jsou spojité funkce $P : R^n \rightarrow R$.
- (b) Mějme (M, ρ) – ukažte, že metrika ρ je spojitá funkce na $M \times M$.
($\forall x, y \in M : x_n \rightarrow x, y_n \rightarrow y \Rightarrow \rho(x_n, y_n) \rightarrow \rho(x, y)$)

2. Zkoumejte následující funkce na $(R^n, \text{eukleid. metrika})$ – určete definiční obor (jde o ot. či uz. množinu?), spojitost, vrstevnice. Nabývají tyto funkce na svém definičním oboru globálního maxima a minima?

- (a) $f(x, y) = \sqrt{\log(x - y)}$
- (b) $f(x, y) = \log(\sqrt{y + 1} - x)$
- (c) $f(x, y) = \sqrt{\frac{1}{x^2} - \frac{y^2}{x^2} - 1}$
- (d) $f(x, y, z) = \sqrt{\frac{z^2}{x^2 + y^2} - 1}$
- (e) $f(x, y) = x^2 - y^2$
- (f) $f(x, y) = \frac{x}{y}$
- (g) $f(x, y) = \arcsin xy$
- (h) $f(x, y) = \arcsin \frac{y}{x+1}$

3. Jsou následující fce spojité? Nabývají na R^2 své největší a nejmenší hodnoty? Jaké?

- (a) $f(x, y) = \frac{2xy}{x^2 + y^2}$ pro $[x, y] \neq [0, 0]$, $f(0, 0) = 0$
- (b) $f(x, y) = \frac{x^2 y}{x^2 + y^2}$ pro $[x, y] \neq [0, 0]$, $f(0, 0) = 0$
- (c) $f(x, y) = \frac{2x^2 y}{x^4 + y^2}$ pro $[x, y] \neq [0, 0]$, $f(0, 0) = 0$

4. Lze následující funkce spojitě rozšířit na R^2 ?

- (a) $f(x, y) = (x + y)^2 \sin\left(\frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}}\right)$
- (b) $f(x, y) = \frac{\sin xy}{\sqrt{x^2 + y^2}}$
- (c) $f(x, y) = \frac{\sin xy}{x^2 + y^2}$
- (d) $f(x, y) = \frac{\sin x + \sin y}{x + y}$

Řešení:

2a-h. spojité na svých definičních oborech

3a. není spojitá v b. $[0, 0]$, omezená **3b.** spojitá, není omezená **3c.** není spojitá v b. $[0, 0]$, omezená

4a. spojitá pro $f([0, 0]) := 0$ **4b.** spojitá pro $f([0, 0]) := 0$ **4c.** nelze spojitě do-
definovat v b. $[0, 0]$ **4d.** spojitá pro $f([a, -a]) := \cos a \quad \forall a \in R$