

Valence českých deverbativních substantiv reprezentujících vybrané sémantické třídy

Veronika Kolářová

Ústav formální a aplikované lingvistiky
Matematicko-fyzikální fakulta
Univerzita Karlova v Praze

Osnova

- Valenční slovník NomVallex
- Vybrané sémantické třídy
- Specifické valenční chování substantiv
 - Formy participantů
 - Redukce počtu participantů
- Kvantitativní analýza valenčního chování
 - Český národní korpus
 - Pražský závislostní korpus

NomVallex

Valenční slovník českých substantiv založený na korpusu

- GAČR projekt (2016-2018; GA16-02196S)
- Tým: Veronika Kolářová, Jarmila Panevová, Jana Klímová, Anna Vernerová
- Pracoviště: Ústav formální a aplikované lingvistiky, MFF UK, Praha
- Teoretický rámec: valenční teorie funkčního generativního popisu
 - sémantické role (aktanty a volná doplnění; Panevová), valenční rámce
- Valence deverbativních substantiv
 - verbální substantiva (VS): *-ní/-tí*, např. *vyrobení / vyrábění*
 - dějová substantiva (DS): různé přípony, včetně nulového sufixu, např. *výroba*
- Korpusová data: PDT, ČNK a Araneum Bohemicum
- Sémantické třídy

Vallex, PDT-Vallex, NomVallex

- Vallex
 - Valenční slovník zachycující valenční strukturu českých sloves v jejich jednotlivých významech, které charakterizuje pomocí glos a příkladů
 - 4 598 českých sloves, která odpovídají 10 701 lexikálním jednotkám, tedy vždy „danému slovesu v daném významu“
- PDT-Vallex
 - Valenční slovník budovaný při anotacích taktogramatické roviny Pražského závislostního korpusu (PDT)
 - slovesa, **substantiva** (3727 hesel), adjektiva
- **NomVallex**
 - Rozšiřuje Vallex: dodání substantivních hesel
 - Rozšiřuje PDT-Vallex: detailnější způsob zpracování

NomVallex

Valence substantiv a sémantické třídy

- Vybrané sémantické třídy
 - návaznost na sémantické třídy ve Vallexu
 - Communication, Contact, Exchange, Mental action, Psychological nouns
- Co máme od valenčního chování jednotlivých sémantických tříd očekávat?
 - vliv posunu ve významu na valenci
 - formy participantů
 - redukce počtu participantů ve valenčním rámci
 - preference v souvškytu participantů
 - verbální substantiva vs. dějová substantiva
 - centrum – periférie
- Charakteristické vlastnosti jednotlivých sémantických tříd
- Zajímavé rozdíly mezi jednotlivými sémantickými třídami

Typické vs. specifické valenční chování substantiv

- Typické valenční chování (Panevová 2000, Karlík 2000)
 - označují děj nebo stav jako základové sloveso
 - dědí valenční rámec slovesa
 - formy podléhají typickým posunům
 - např. Ak → Gen, varování cestujících.ADDR
- Specifické valenční chování (Kolářová 2010, Kolářová 2014)
 - úzce vázáno na posun ve významu substantiva
 - už nikoli děj nebo stav jako u základového slovesa
 - specifické vlastnosti valenčních doplnění
 - specifické formy (odpovídají specifickým posunům)
 - např. Ak → Dat, varování cestujícím.ADDR
 - redukce počtu valenčních doplnění
 - prostá redukce (*dovtípit se čeho* x **důvtip čeho*)
 - zabudování aktantu (např. činitelská jména zabudovávají ACT, *učitel – kdo učí*)
 - změna charakteru valenčního doplnění ze slovesného na substantivní
 - např. *Patiens* → Material (MAT) / Partitiv
 - balení másla.PAT *do obalu brigádníky*.ACT → jedno balení másla.MAT („kontejner“)

Typické vs. specifické valenční chování substantiv

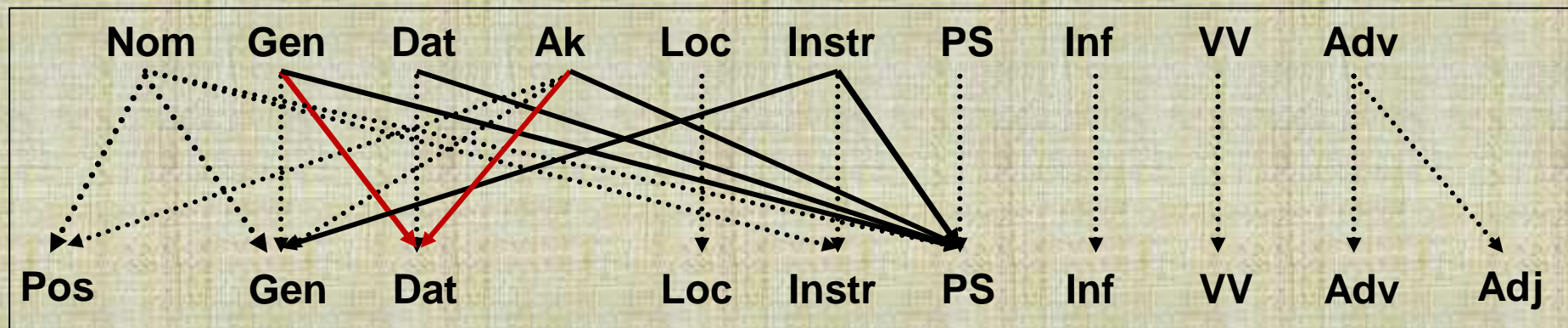
- Typické valenční chování (Panevová 2000, Karlík 2000)
 - označují děj nebo stav jako základové sloveso
 - dědí valenční rámec slovesa
 - formy podléhají typickým posunům
 - např. Ak → Gen, varování cestujících.ADDR
- Specifické valenční chování (Kolářová 2010, Kolářová 2014)
 - úzce vázáno na posun ve významu substantiva
 - už nikoli děj nebo stav jako u základového slovesa
 - specifické vlastnosti valenčních doplnění
 - **specifické formy (odpovídají specifickým posunům)**
 - např. Ak → Dat, varování cestujícím.ADDR
 - redukce počtu valenčních doplnění
 - prostá redukce (*dovtípit se čeho* x **důvtip čeho*)
 - zabudování aktantu (např. činitelská jména zabudovávají ACT, *učitel – kdo učí*)
 - změna charakteru valenčního doplnění ze slovesného na substantivní
 - např. *Patiens* → Material (MAT) / Partitiv
 - balení másla.PAT *do obalu brigádníky*.ACT → jedno balení másla.MAT („kontejner“)

Specifické posuny v povrchových realizacích participantů

Ak → Dat a Gen → Dat

- *dotázat se Petra* → *dotaz Petrovi*
- *varovat řidiče* → *varování řidičům*
- *poctít umělce* → *pocta umělcí*
- *udeřit poslance* → *úder poslanci*

Povrchové realizace participantů sloves



Povrchové realizace participantů substantiv

Specifický posun Ak → Dat

- Tři sémantické třídy: Communication, Evaluation, Contact
- Životnost participantu, u něhož k posunům dochází
- Communication: ADDR
 - *dotaz, informace, instrukce, otázka, pozvánka, prosba, upozornění, varování, výstraha, výzva, zpráva, žádost*
- Evaluation: PAT
 - pozitivní: *pocta, podpora, pochvala, ocenění, uznání, vyznamenání*
 - negativní: *napomenutí, pokuta, trest, urážka, veto*
 - životnost vs. neživotnost PAT
 - *pochvala české vlády / české vládě vs. pochvala kravaty / *kravatě*
- Contact: PAT
 - *políbení, polibek, rána, úder, zásah*
 - někdy mění význam: *zásah cíle (Contact) vs. zásah právnímu vědomí občanů (Psychological noun)*

Typické vs. specifické valenční chování substantiv

- Typické valenční chování (Panevová 2000, Karlík 2000)
 - označují děj nebo stav jako základové sloveso
 - dědí valenční rámec slovesa
 - formy podléhají typickým posunům
 - např. Ak → Gen, varování cestujících.ADDR
- Specifické valenční chování (Kolářová 2010, Kolářová 2014)
 - úzce vázáno na posun ve významu substantiva
 - už nikoli děj nebo stav jako u základového slovesa
 - specifické vlastnosti valenčních doplňení
 - specifické formy (odpovídají specifickým posunům)
 - např. Ak → Dat, varování cestujícím.ADDR
 - **redukce počtu valenčních doplňení**
 - prostá redukce (*dovtípit se čeho* x **důvtip čeho*)
 - **zabudování aktantu** (např. činitelská jména zabudovávají ACT, *učitel – kdo učí*)
 - změna charakteru valenčního doplňení ze slovesného na substantivní
 - např. *Patiens* → Material (MAT) / Partitiv
 - balení másla.PAT *do obalu brigádníky*.ACT → jedno balení másla.MAT („kontejner“)

Zabudovaný Patiens

- Výsledky činnosti „předávání věci / informace“
- Výsledky předávání / nabytí věci (Exchange)
 - co bylo předáno / dodáno / darováno / vyplaceno...
 - *dar, dárek, dodávka, nákup, věno; podání*
 - peněžní obnosy (*dluh, náhrada, plat, půjčka, výplata*)
- Výsledky předávání informace (Communication)
 - co bylo sděleno / nabídnuto / vzkázáno...
 - *sdělení, nabídka, vzkaz*
- Patiens ve valenčním rámci substantiva s daným významem chybí

* výplata

ACT(.2,.7,.u) PAT(.2,.u) ADDR(.3) v-w8191f1 Used: 1x

výplaty mezd.PAT

výplata dividend.PAT / náhrad.PAT Gen.ADDR

EMPTY v-w8191f2 Used: 0x

(plat) měsíční výplata

Kvantitativní analýza

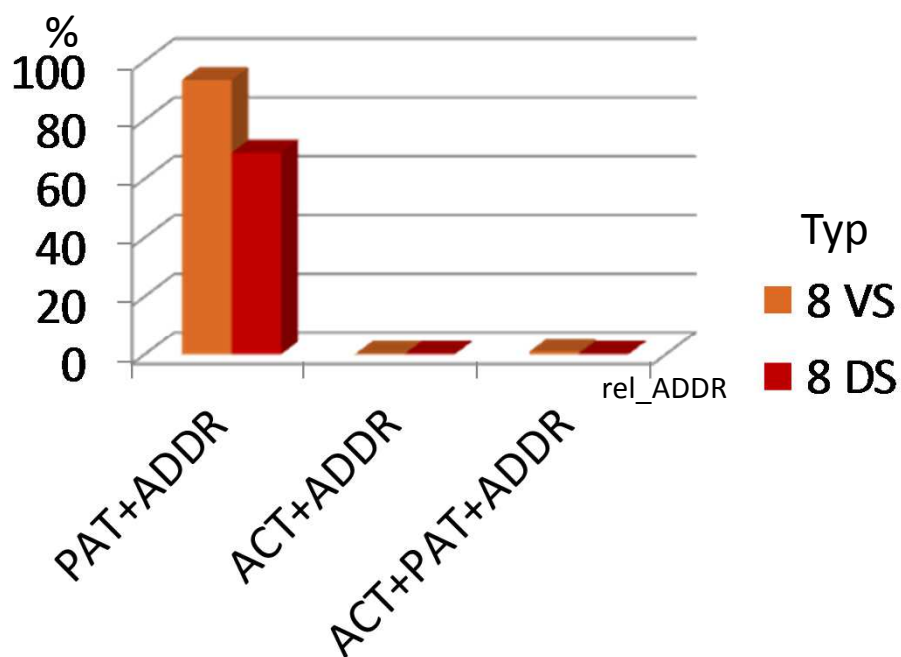
- Srovnání valenčního chování vybraných sémantických tříd
 - preference v souvýchytu participantů
 - formy participantů
- 1. sonda: Data Českého národního korpusu (ČNK), řada SYN
 - pilotní srovnání dvou sémantických tříd
 - Communication, Exchange
 - Bonito / KonText
 - dotazovací jazyk: CQL
 - [lemma="... "] [!(tag="[Z|R|V|J].*")]{0,4} [tag="N...3.*"]
- 2. sonda: Data Pražského závislostního korpusu (PDT 3.0)
 - závislostní struktura, anotace valence, aktanty
 - příprava na zpracování valence substantiv v NomVallexu
 - Communication, Exchange, Contact, Psychological nouns, (Mental action)
 - dotazovací jazyk: PML-TQ

Pilotní srovnání dvou sémantických tříd

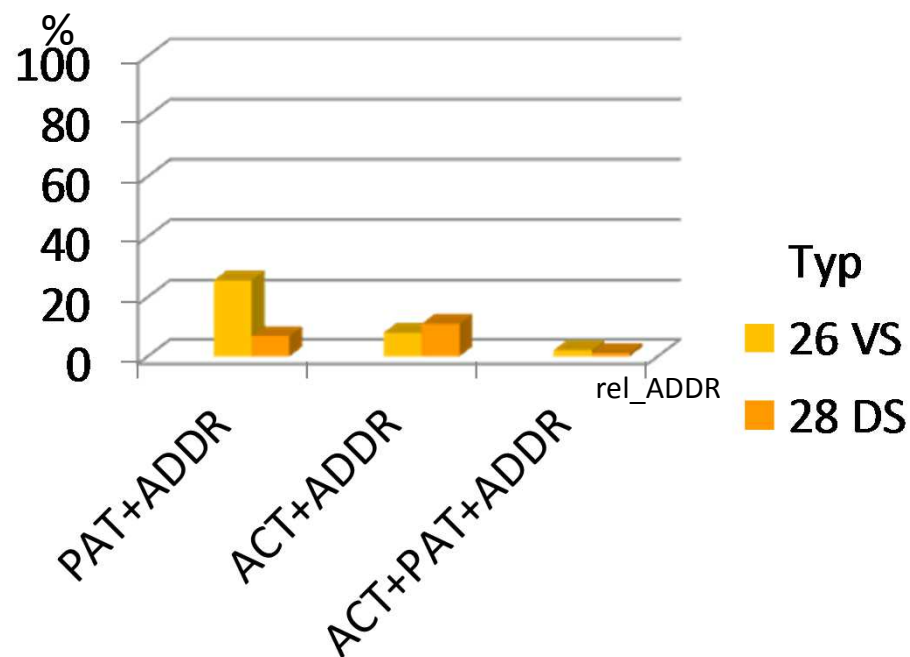
Data ČNK: SYN2000 (Kolářová 2010, 2014)

- Kombinace ADDR a dalších aktantů
- Manuální vyhledávání, ruční kontrola a pročištění výsledků
- Rozdílné preference v kombinacích aktantů
- Rozdíly mezi verbálními a dějovými substantivy

Exchange



Communication

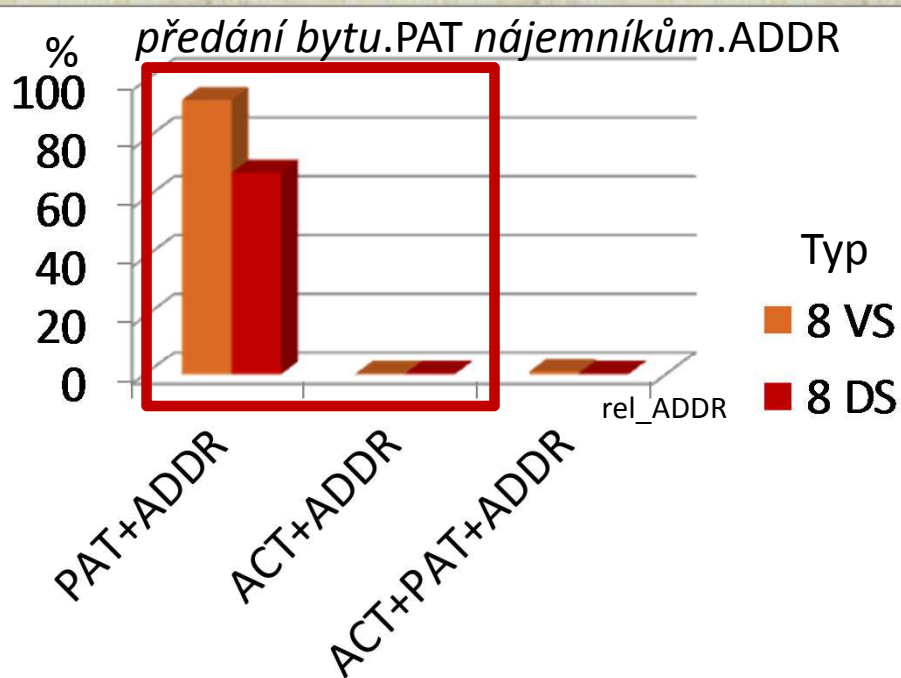


Pilotní srovnání dvou sémantických tříd

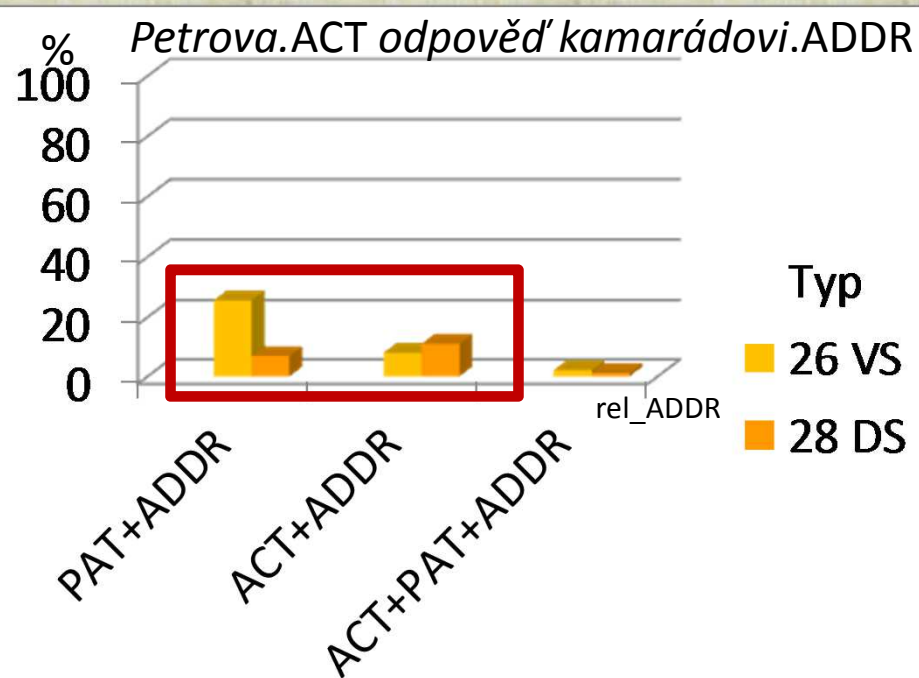
Data ČNK: SYN2000 (Kolářová 2010, 2014)

- Kombinace ADDR a dalších aktantů
- Manuální vyhledávání, ruční kontrola a pročištění výsledků
- Rozdílné preference v kombinacích aktantů
- Rozdíly mezi verbálními a dějovými substantivy

Exchange



Communication



NomVallex: Výběr substantiv

vallex 3.0

[DATA](#) | [GRAMMAR](#) | [GUIDE](#) | [THEORY](#) | [ABOUT](#)

[functors](#) | [forms](#) | [control](#) | [alternation](#) | [class](#) | [others](#) | [advanced search](#)

[appoint verb](#) | [cause motion](#) | [combining](#) | [communication](#) | [contact](#) | [emission](#) | [exchange](#) | [expansion](#) | [extent](#) | [change](#)
| [intervention](#) | [location](#) | [mental action](#) | [modal verb](#) | [motion](#) | [perception](#) | [phase of action](#) | [phase verb](#) | [providing](#)
| [psych verb](#) | [social interaction](#) | [transport](#)



apelovat 1
argumentovat 1
bavit se, bavívat se 2
blahopřát 1
bručet, bručívát 2
číst, čítat₁, čítávat 1
číst, čítat₁, čítávat 2
ctít, ctívát 5
definovat 1
deklarovat 1
děkovat 1
děkovat se 1
demonstrovat 1
diktovat, diktovávat 1
diktovat, diktovávat 2
diskutovat 1
dít₁ 1
dít₂ 2

Warszawa, 9. 6. 2016

NomVallex: Výběr substantiv

vallex 3.0

[DATA](#) | [GRAMMAR](#) | [GUIDE](#) | [THEORY](#) | [ABOUT](#)

[functors](#) | [forms](#) | [control](#) | [alternation](#) | [class](#) | [others](#) | [advanced search](#)

[appoint verb](#) | [cause motion](#) | [combining](#) | [communication](#) | [contact](#) | [emission](#) | [exchange](#) | [expansion](#) | [extent](#) | [change](#)
| [intervention](#) | [location](#) | [mental action](#) | [modal verb](#) | [motion](#) | [perception](#) | [phase of action](#) | [phase verb](#) | [providing](#)
| [psych verb](#) | [social interaction](#) | [transport](#)

search (428 LUs)



apelovat 1
argumentovat 1
bavit se, bavívat se 2
blahopřát 1
bručet, bručívát 2
číst, čítat₁, čítávat 1
číst, čítat₁, čítávat 2
ctít, ctívát 5
definovat 1
deklarovat 1
děkovat 1
děkovat se 1
demonstrovat 1
diktovat, diktovávat 1
diktovat, diktovávat 2
diskutovat 1
dít₁ 1
dít₂ 2

Warszawa, 9. 6. 2016

NomVallex: Výběr substantiv

vallex 3.0

[DATA](#) | [GRAMMAR](#) | [GUIDE](#) | [THEORY](#) | [ABOUT](#)

[functors](#) | [forms](#) | [control](#) | [alternation](#) | [class](#) | [others](#) | [advanced search](#)

[appoint verb](#) | [cause motion](#) | [combining](#) | **[communication](#)** | [contact](#) | [emission](#) | [exchange](#) | [expansion](#) | [extent](#) | [change](#)
| [intervention](#) | [location](#) | [mental action](#) | [modal verb](#) | [motion](#) | [perception](#) | [phase of action](#) | [phase verb](#) | [providing](#)
| [psych verb](#) | [social interaction](#) | [transport](#)

search (428 LUs)



Odvození substantiv

apelovat 1	→	apel
argumentovat 1	→	apelování
bavit se, bavívat se 2	→	argument
blahopřát 1	→	argumentace
bručet, bručívát 2	→	argumentování
číst, čítat ₁ , čítávat 1	→	bavení se
číst, čítat ₁ , čítávat 2	→	blahopřání
ctít, ctívat 5	→	četba
definovat 1	→	čtení
deklarovat 1	→	ctění
děkovat 1	→	definice
děkovat se 1	→	
demonstrovat 1	→	
diktovat, diktovávat 1	→	
diktovat, diktovávat 2	→	
diskutovat 1	→	
dít ₁ 1	→	
dít ₂ 1	→	

Warszawa, 9. 6. 2016

Badanie walencji czasownika w krajach
słowiańskich. Wczoraj i dziś.

NomVallex: Výběr substantiv

vallex 3.0

[DATA](#) | [GRAMMAR](#) | [GUIDE](#) | [THEORY](#) | [ABOUT](#)

[functors](#) | [forms](#) | [control](#) | [alternation](#) | [class](#) | [others](#) | [advanced search](#)

[appoint verb](#) | [cause motion](#) | [combining](#) | **[communication](#)** | [contact](#) | [emission](#) | [exchange](#) | [expansion](#) | [extent](#) | [change](#)
| [intervention](#) | [location](#) | [mental action](#) | [modal verb](#) | [motion](#) | [perception](#) | [phase of action](#) | [phase verb](#) | [providing](#)
| [psych verb](#) | [social interaction](#) | [transport](#)

search (428 LUs)



Odvození substantiv

Pročištění seznamu

apelovat 1
argumentovat 1
bavit se, bavívat se 2
blahopřát 1
bručet, bručívát 2
číst, čítat₁, čítávat 1
číst, čítat₁, čítávat 2
ctít, ctívat 5
definovat 1
deklarovat 1
děkovat 1
děkovat se 1
demonstrovat 1
diktovat, diktovávat 1
diktovat, diktovávat 2
diskutovat 1
dít₁
dít₂

apel
apelování
argument
argumentace
argumentování
bavení se
blahopřání
četba
čtení
ctění
definice

apel
apelování
argument
argumentace
argumentování
bavení se
blahopřání
četba
čtení
~~ctění~~
definice

Warszawa, 9. 6. 2016

Badanie walencji czasownika w kręguach
słowiańskich. Wzorzaj i dzis.

18

NomVallex: Výběr substantiv

vallex 3.0

[DATA](#) | [GRAMMAR](#) | [GUIDE](#) | [THEORY](#) | [ABOUT](#)

[functors](#) | [forms](#) | [control](#) | [alternation](#) | [class](#) | [others](#) | [advanced search](#)

[appoint verb](#) | [cause motion](#) | [combining](#) | **[communication](#)** | [contact](#) | [emission](#) | [exchange](#) | [expansion](#) | [extent](#) | [change](#)
| [intervention](#) | [location](#) | [mental action](#) | [modal verb](#) | [motion](#) | [perception](#) | [phase of action](#) | [phase verb](#) | [providing](#)
| [psych verb](#) | [social interaction](#) | [transport](#)

search (428 LUs)



apelovat 1
argumentovat 1
bavit se, bavívat se 2
blahopřát 1
bručet, bručívát 2
číst, čítat₁, čítávat 1
číst, čítat₁, čítávat 2
ctít, ctívát 5
definovat 1
deklarovat 1
děkovat 1
děkovat se 1
demonstrovat 1
diktovat, diktovávat 1
diktovat, diktovávat 2
diskutovat 1
dít₁ 1
dít₂ 1

Warszawa, 9. 6. 2016

Odvození substantiv

apel
apelování
argument
argumentace
argumentování
bavení se
blahopřání
četba
čtení
ctění
definice

Pročištění seznamu

apel
apelování
argument
argumentace
argumentování
bavení se
blahopřání
četba
čtení
~~ctění~~
definice

Doplnění seznamu

apel
apelování
argument
argumentace
argumentování
bavení se
blahopřání
četba
čtení
debata
debatování
definice

Badanie walencji czasownika w kręguach
słowiańskich. Wztoraj i dzis.

NomVallex: Výběr substantiv

vallex 3.0

[DATA](#) | [GRAMMAR](#) | [GUIDE](#) | [THEORY](#) | [ABOUT](#)

[functors](#) | [forms](#) | [control](#) | [alternation](#) | [class](#) | [others](#) | [advanced search](#)

[appoint verb](#) | [cause motion](#) | [combining](#) | [communication](#) | [contact](#) | [emission](#) | [exchange](#) | [expansion](#) | [extent](#) | [change](#)
| [intervention](#) | [location](#) | [mental action](#) | [modal verb](#) | [motion](#) | [perception](#) | [phase of action](#) | [phase verb](#) | [providing](#)
| [psych verb](#) | [social interaction](#) | [transport](#)

search (428 LUs)



apelovat 1
argumentovat 1
bavit se, bavívat se 2
blahopřát 1
bručet, bručívát 2
číst, čítat₁, čítávat 1
číst, čítat₁, čítávat 2
ctít, ctívát 5
definovat 1
deklarovat 1
děkovat 1
děkovat se 1
demonstrovat 1
diktovat, diktovávat 1
diktovat, diktovávat 2
diskutovat 1
dít₁ 1
dít₂ 2

Warszawa, 9. 6. 2016

NomVallex: Výběr substantiv

vallex 3.0

[DATA](#) | [GRAMMAR](#) | [GUIDE](#) | [THEORY](#) | [ABOUT](#)

[functors](#) | [forms](#) | [control](#) | [alternation](#) | [class](#) | [others](#) | [advanced search](#)

[appoint verb](#) | [cause motion](#) | [combining](#) | [communication](#) | [contact](#) | [emission](#) | [exchange](#) | [expansion](#) | [extent](#) | [change](#)
| [intervention](#) | [location](#) | [mental action](#) | [modal verb](#) | [motion](#) | [perception](#) | [phase of action](#) | [phase verb](#) | [providing](#)
| [psych verb](#) | [social interaction](#) | [transport](#)

search (428 LUs)



apelovat 1
argumentovat 1
bavit se, bavívat se 2
blahopřát 1
bručet, bručívát 2
číst, čítat₁, čítávat 1
číst, čítat₁, čítávat 2
ctít, ctívát 5
definovat 1
deklarovat 1
děkovat 1
děkovat se 1
demonstrovat 1
diktovat, diktovávat 1
diktovat, diktovávat 2
diskutovat 1
dít₁ 1
dít₂ 2 Warszawa, 9. 6. 2016



NomVallex:

Popis valence substantiv z těchto sémantických tříd na základě korpusových dat

- ČNK, Araneum Bohemicum
 - Jaké valenční chování těchto substantiv máme očekávat?
 - Na co se máme při vyhledávání v ČNK a v Araneu zaměřit?
 - Centrum – periférie (frekvenční údaje)
- PDT 3.0
 - Kvantitativní analýza

Kvantitativní analýza: Sonda do PDT 3.0

- Substantiva, která byla v datech PDT 3.0 rozvíjena nějakým aktantem
 - povrchově vyjádřený nebo nevyjádřený aktant
 - zanedbává se polysémie substantiv
- Kombinace aktantů
- Formy aktantů

Typ substantiva	Communication	Exchange	Contact	Psychological nouns
Verbální substantivum	145	94	31	29
Dějové substantivum	102	34	10	18
Celkem (lemmata)	247	128	41	47

Kombinace aktantů: DS Exchange Dotaz v PML-TQ (PDT 3.0)

(Jan Kolář)

```
t-node $a:=  
  a/lex.rf a-node [ m/tag ~ "^N" ],  
  t_lemma="dar" or t_lemma="dluh" or t_lemma="dodávka"  
  or t_lemma="doprava" or t_lemma="koupě" or .....  
  , t-node $b:= [ functor ~ "ACT|PAT|ADDR|EFF|ORIG" ],  
];  
>> give $a, $b.functor & " " & first_defined($b.is_generated,  
0) & " "  
>> distinct $1, concat($2, " " over $1 sort by $2)  
>> distinct $2, count(over $2)  
>> $1, $2, "=" & percent($2 div sum($2 over all),2) & " % of "  
&sum($2 over all) , "rank " & rank(over all sort by $2 desc)
```

Dějová substantiva: Exchange

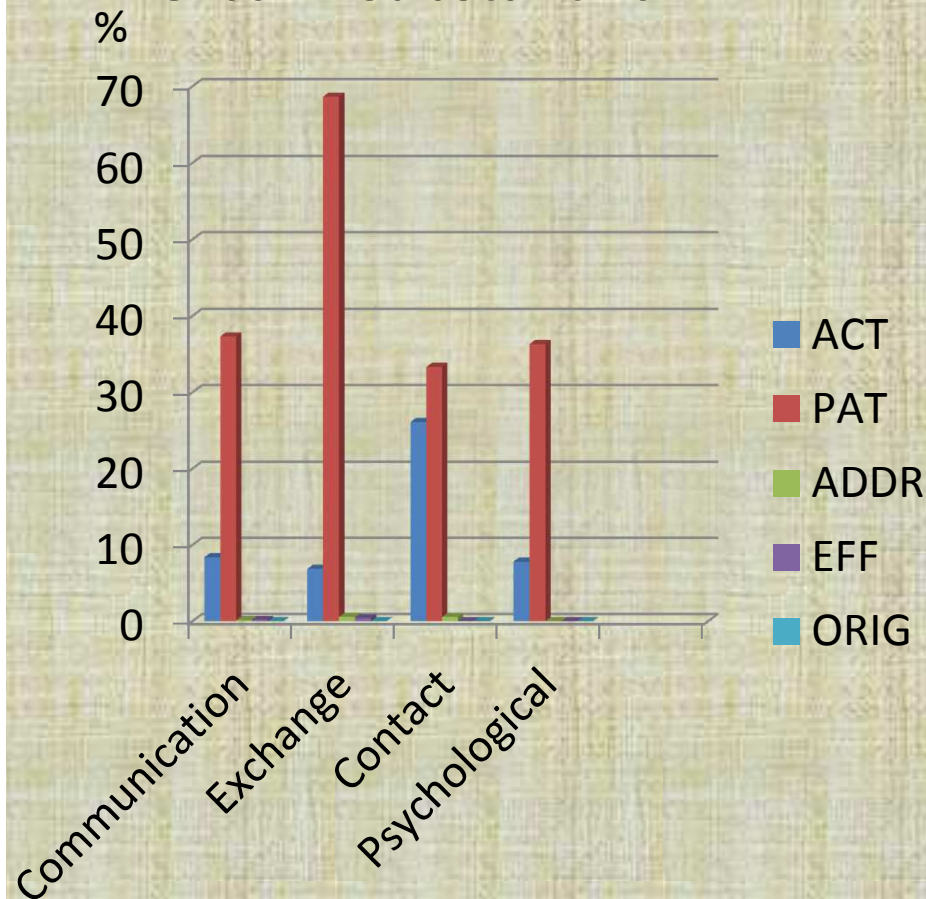
Souhrnná tabulka pro kombinace aktantů

PAT 0	348	= 64.44 % of 540	rank 1
ACT 0	97	= 17.96 % of 540	rank 2
ADDR 0	16	= 2.96 % of 540	rank 3
EFF 0	14	= 2.59 % of 540	rank 4
ORIG 0	13	= 2.41 % of 540	rank 5
ADDR 0 PAT 0	11	= 2.04 % of 540	rank 6
ACT 1 PAT 0	7	= 1.30 % of 540	rank 7
ACT 1 ADDR 1 PAT 1	5	= 0.93 % of 540	rank 8
ACT 1	5	= 0.93 % of 540	rank 8
ACT 1 PAT 1	5	= 0.93 % of 540	rank 8
ACT 0 PAT 0	3	= 0.56 % of 540	rank 11
ACT 1 ADDR 1 PAT 0	3	= 0.56 % of 540	rank 11
EFF 0 PAT 0	3	= 0.56 % of 540	rank 11
ORIG 0 PAT 0	3	= 0.56 % of 540	rank 11
PAT 1	2	= 0.37 % of 540	rank 15
PAT 0 PAT 0	1	= 0.19 % of 540	rank 16
ACT 1 EFF 0	1	= 0.19 % of 540	rank 16
ACT 0 ADDR 0	1	= 0.19 % of 540	rank 16
ADDR 1	1	= 0.19 % of 540	rank 16
ACT 0 EFF 0	1	= 0.19 % of 540	rank 16

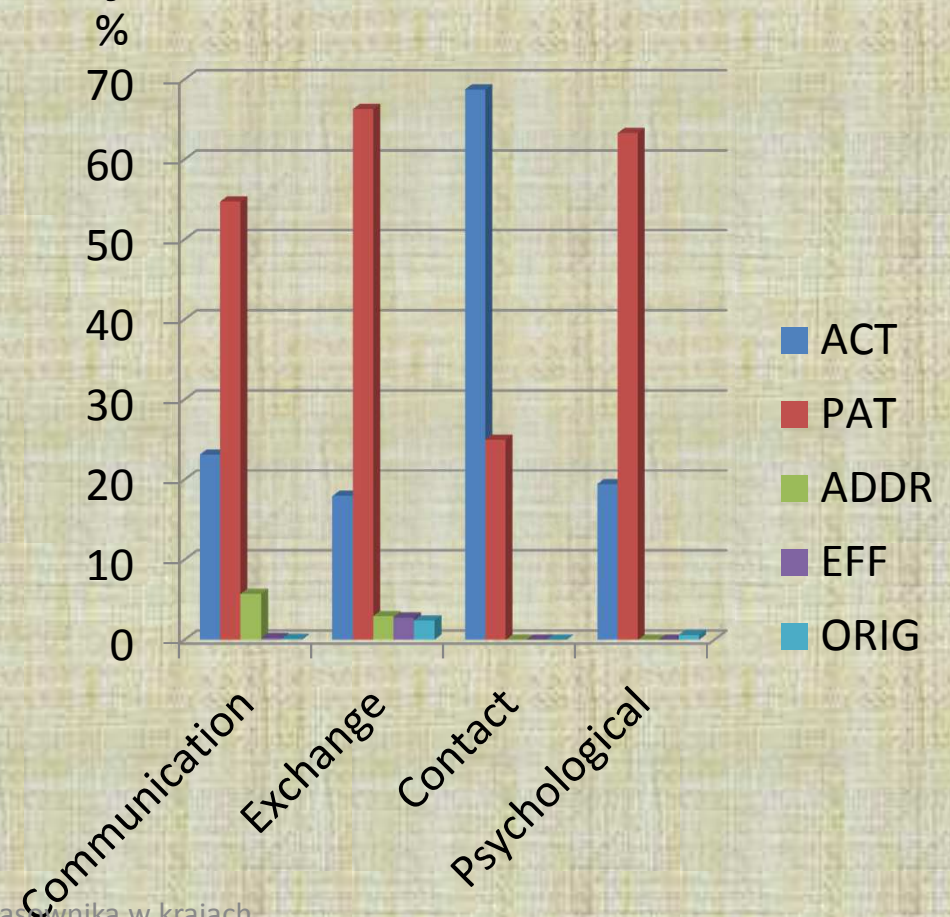
PDT 3.0: Povrchově vyjádřen pouze 1 aktant

- Převažuje PAT
- Výjimka: třída Contact

Verbální substantiva



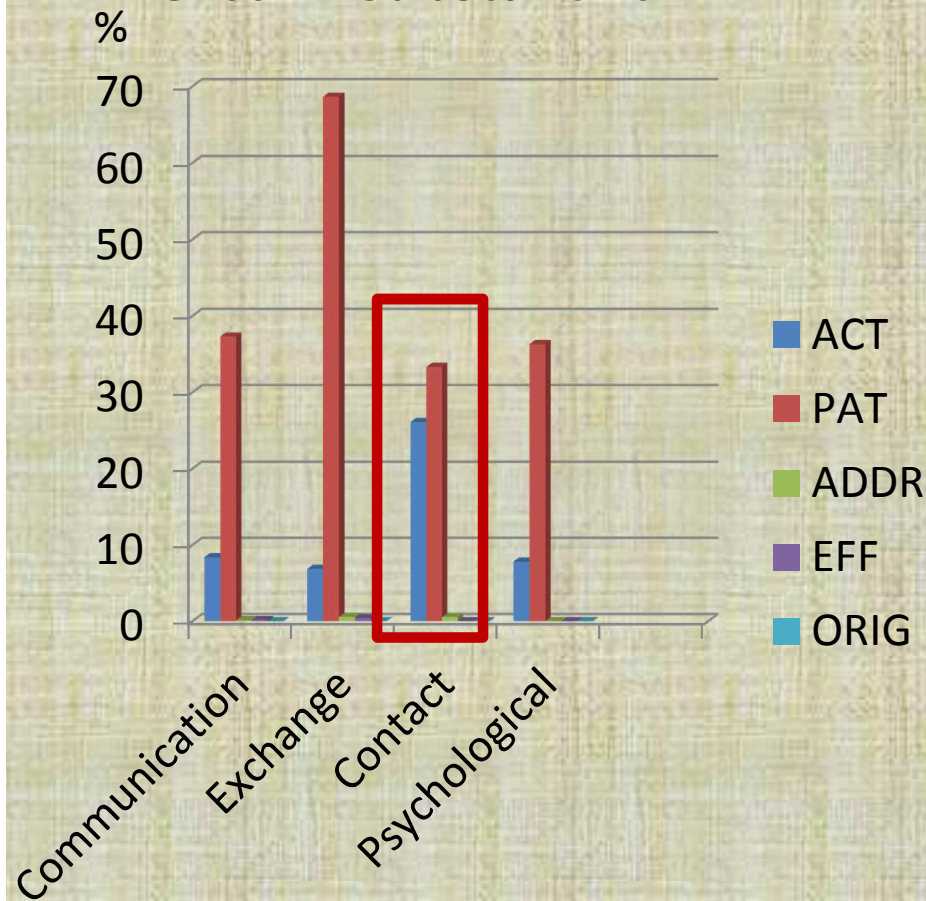
Dějová substantiva



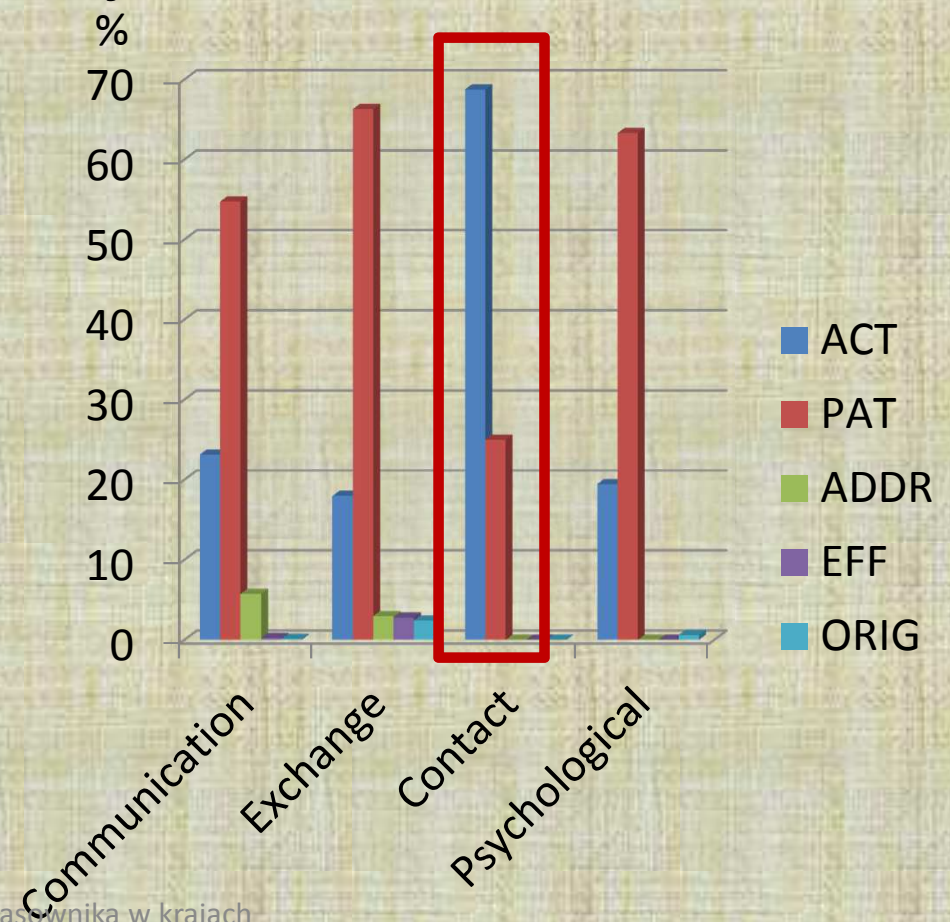
PDT 3.0: Povrchově vyjádřen pouze 1 aktant

- Převažuje PAT
- Výjimka: třída Contact

Verbální substantiva



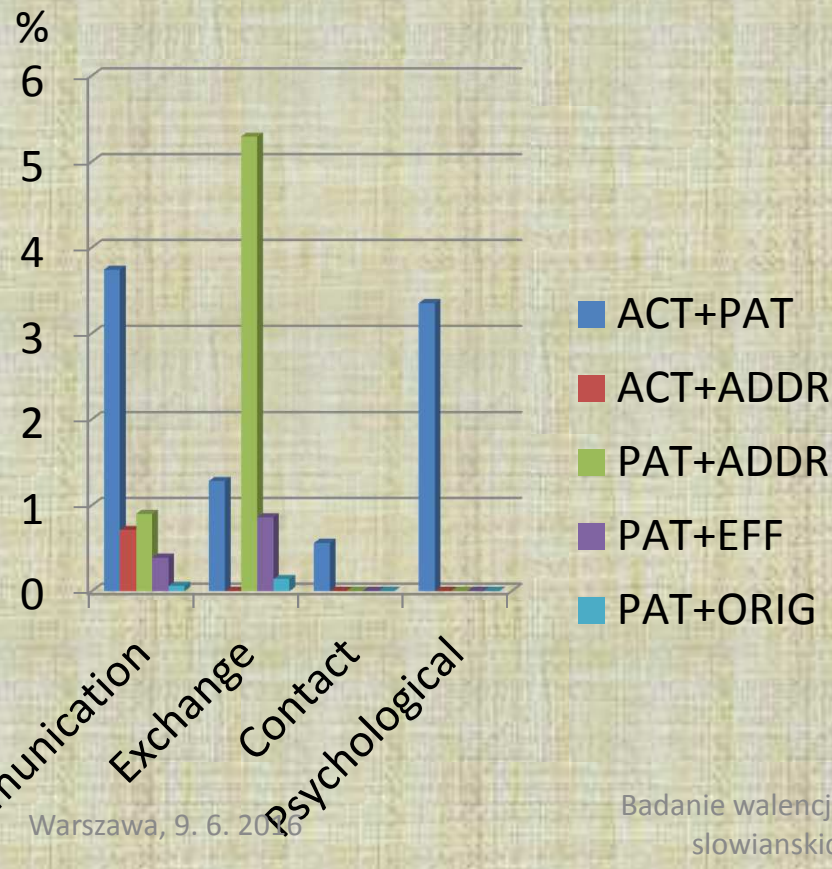
Dějová substantiva



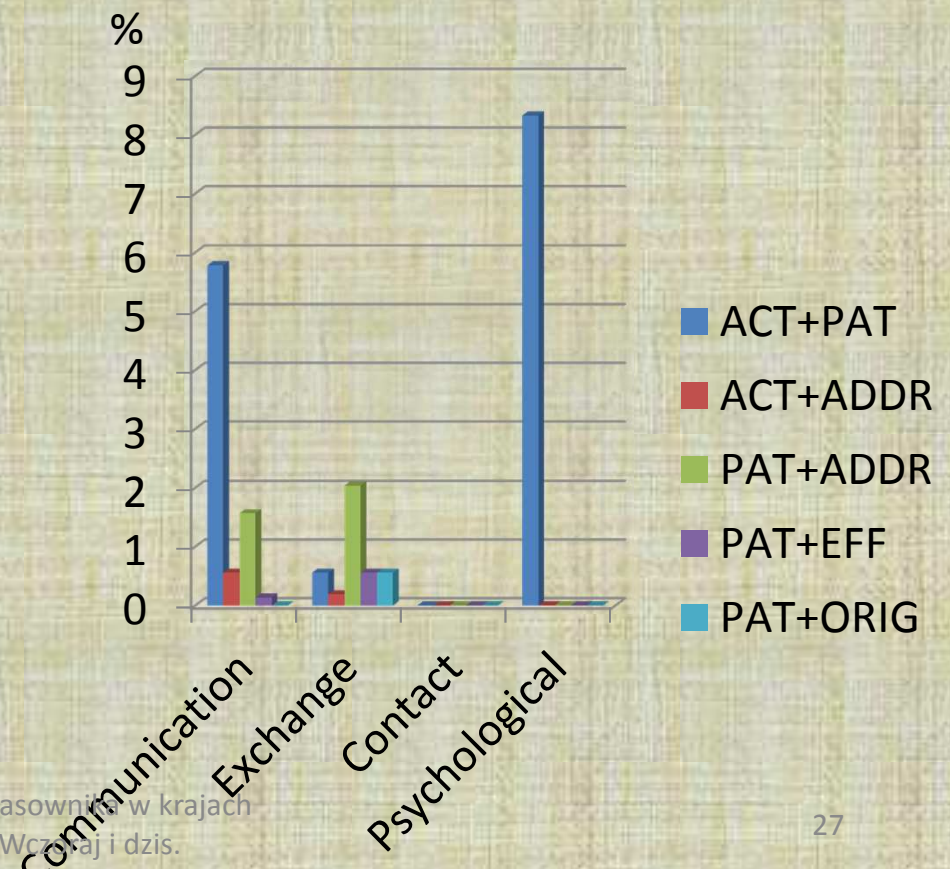
PDT 3.0: Kombinace dvou povrchově vyjádřených aktantů

- Potvrzuje výsledky dřívější sondy do ČNK SYN2000
 - rozdíly mezi třídami Exchange a Communication
- Třída Contact: nízká / nulová frekvence kombinace aktantů

Verbální substantiva



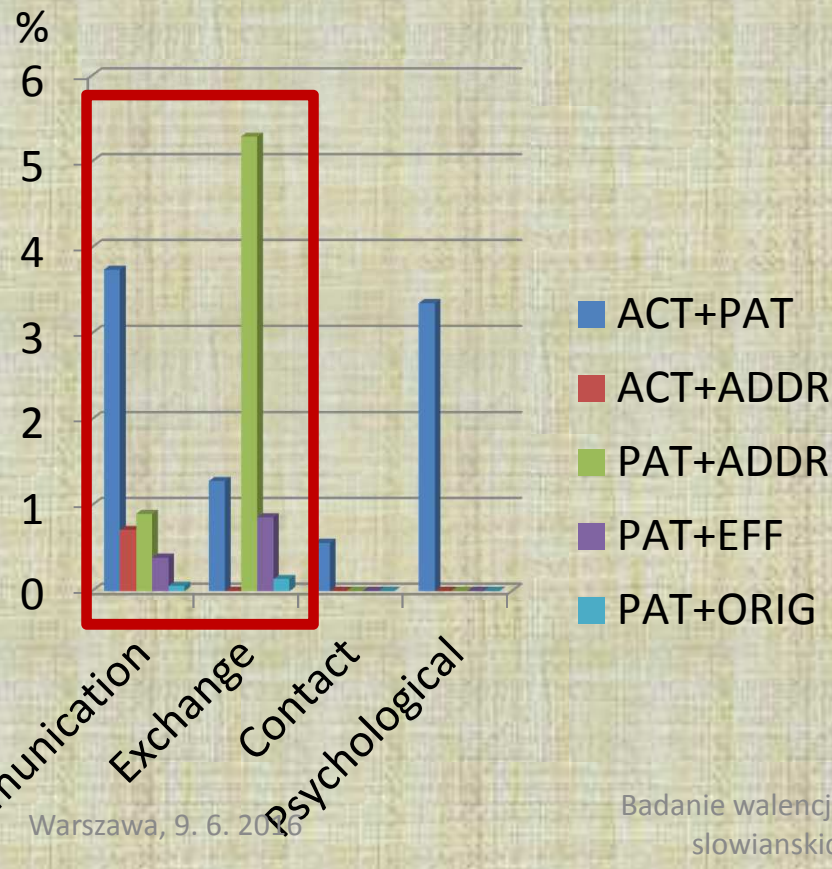
Dějová substantiva



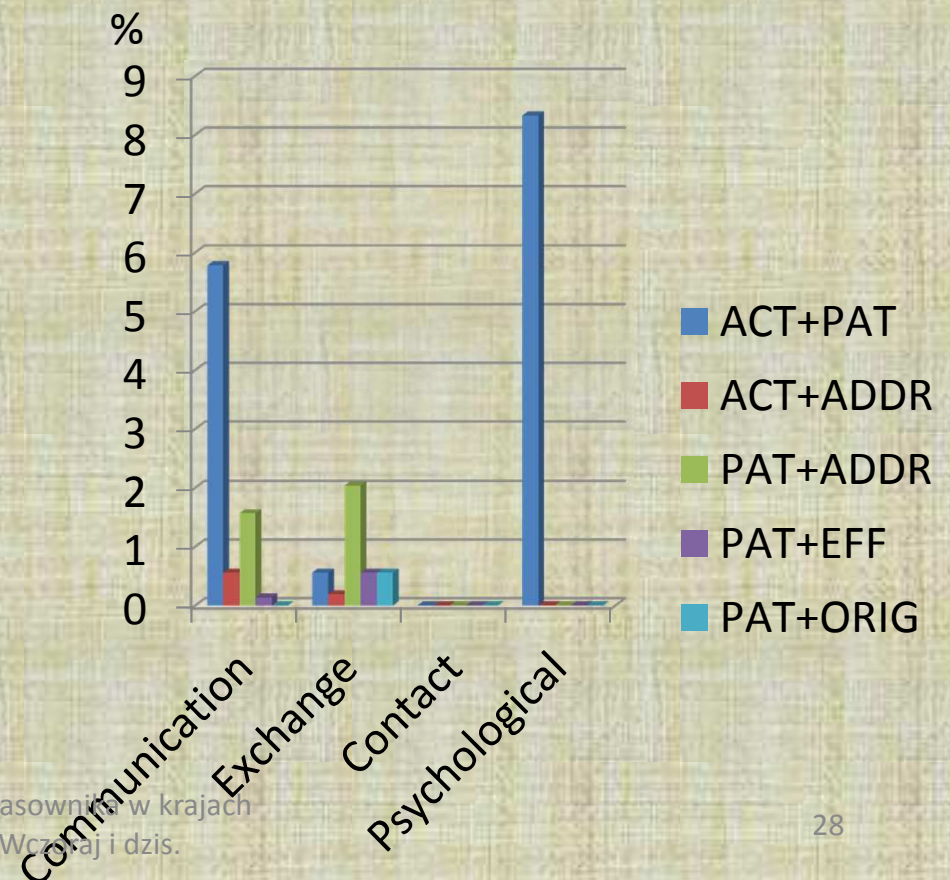
PDT 3.0: Kombinace dvou povrchově vyjádřených aktantů

- Potvrzuje výsledky dřívější sondy do ČNK SYN2000
 - rozdíly mezi třídami Exchange a Communication
- Třída Contact: nízká / nulová frekvence kombinace aktantů

Verbální substantiva



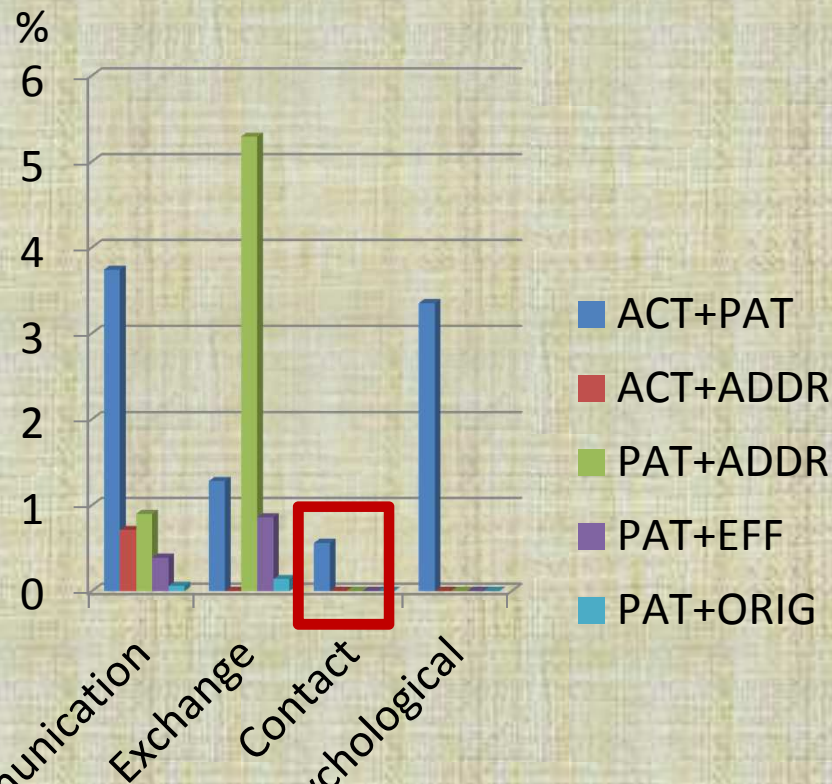
Dějová substantiva



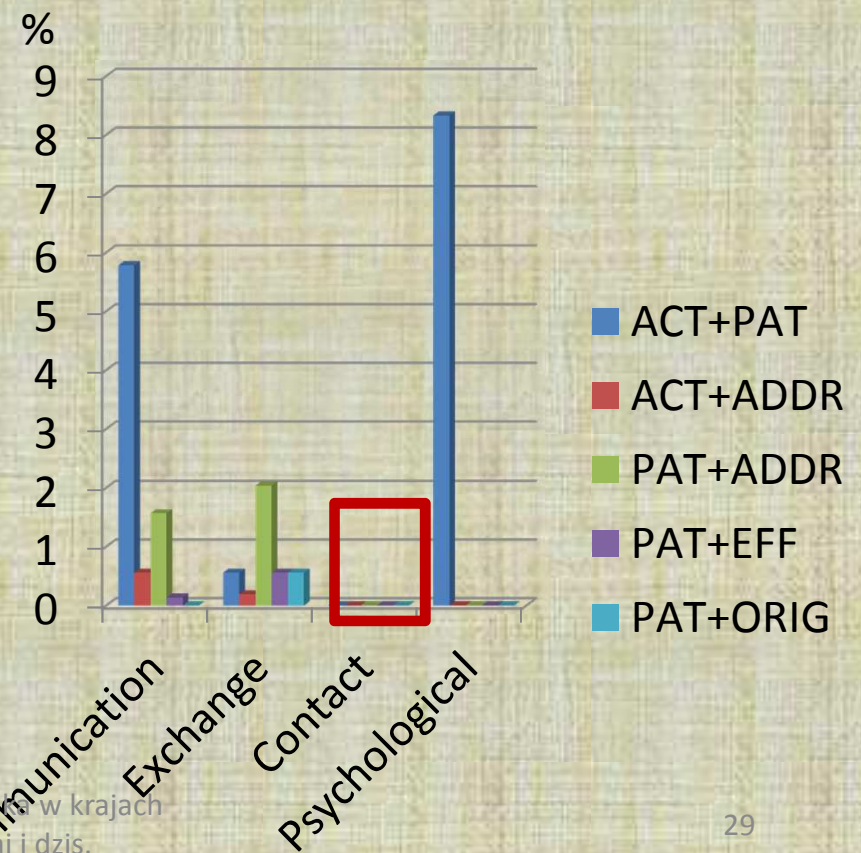
PDT 3.0: Kombinace dvou povrchově vyjádřených aktantů

- Potvrzuje výsledky dřívější sondy do ČNK SYN2000
 - rozdíly mezi třídami Exchange a Communication
- Třída Contact: nízká / nulová frekvence kombinace aktantů

Verbální substantiva

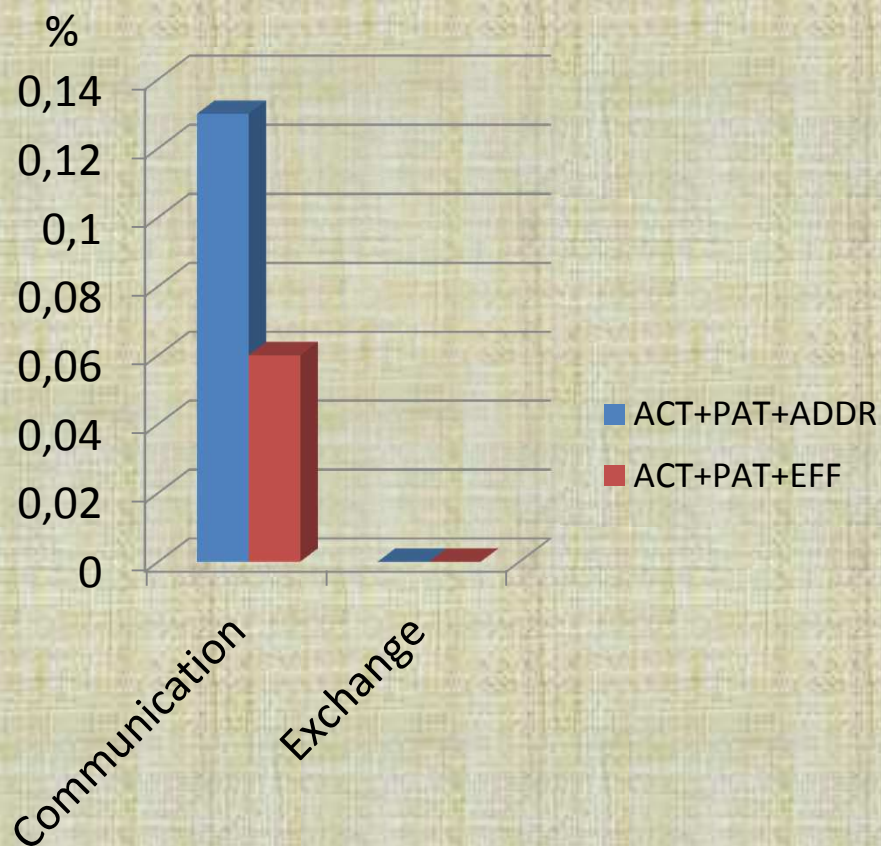


Dějová substantiva

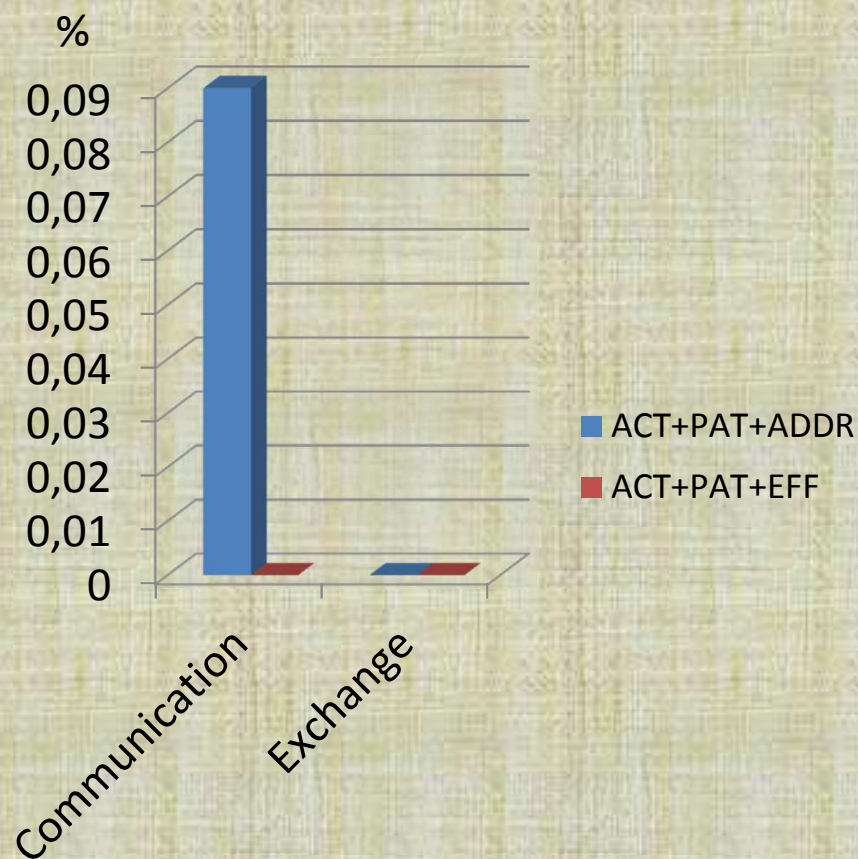


PDT 3.0: Kombinace tří povrchově vyjádřených aktantů

Verbální substantiva



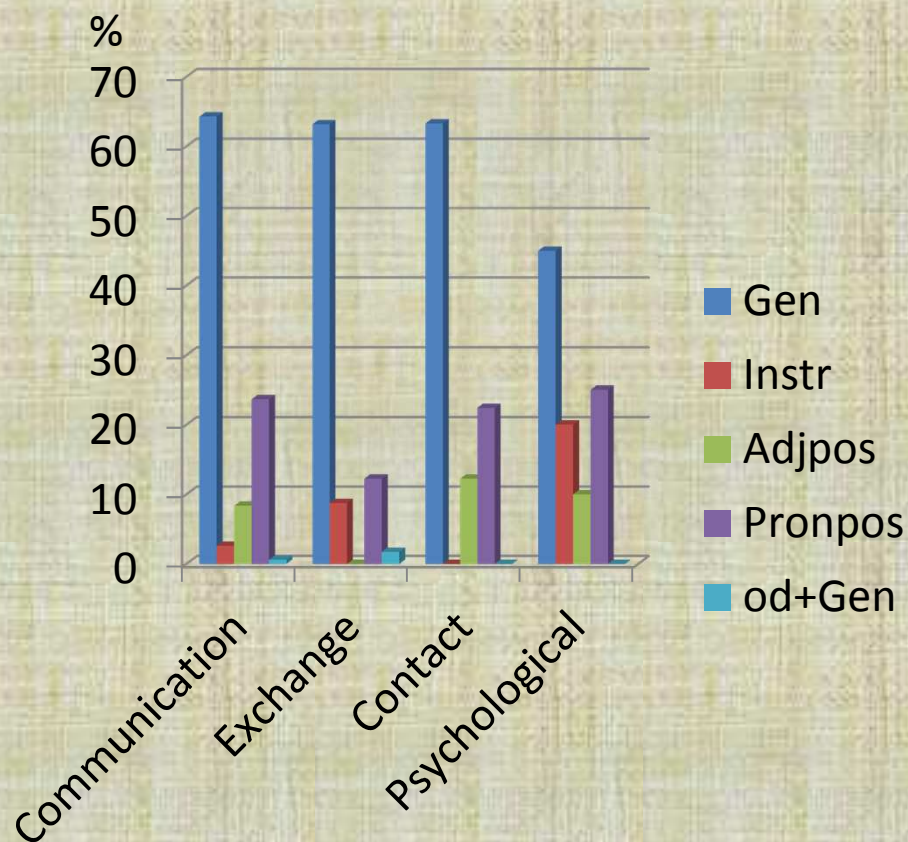
Dějová substantiva



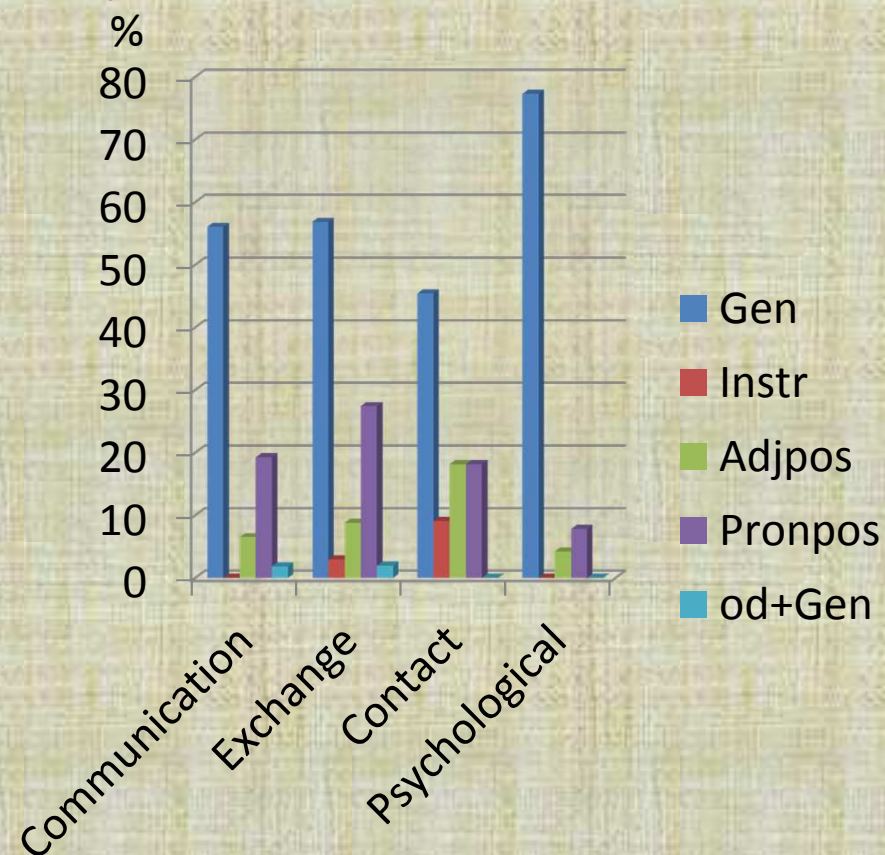
Forma vyjádření konatele (Aktora)

- Gen > Pron_{pos} > Adj_{pos} / Instr > od+Gen
- Forma Instr se u některých tříd vůbec nevyskytuje

Verbální substantiva



Dějová substantiva



Závěr

- Specifické valenční chování substantiv
 - posun Ak → Dat u sémantických tříd Communication, Evaluation a Contact
 - redukce počtu valenčních doplnění (zabudovaný PAT) u tříd Communication a Exchange
- Kvantitativní analýza sémantických tříd Communication, Exchange, Contact a Psychological nouns
 - shodné rysy napříč třídami, u verbálních i dějových substantiv
 - převažuje vyjádření samotného PAT
 - při vyjádření ACT převažuje Gen, následovaný posesivy
 - rozdílné rysy
 - rozdílné preference v souvýskytu aktantů
 - vyjádření ACT formou Instr
- Valenční chování substantiv souvisí s příslušností k sémantické třídě
 - zachycení ve valenčním slovníku NomVallex

Literatura

- Čermáková, A. (2009). *Valence českých substantiv*. Praha: Lidové noviny. ISBN 978-80-7106-426-800.
- Kolářová, V. (2010). *Valence deverbativních substantiv v češtině (na materiálu substantiv s dativní valencí)*. Praha: Karolinum.
- Kolářová, V. (2014). Special valency behavior of Czech deverbal nouns. In O. Spevak (Ed.) *Noun Valency*, Amsterdam: John Benjamins, pp. 19--60.
- Kolářová, V. (2014): Preference v souvýskytu aktantů u českých substantiv mluvení. *Korpus – gramatika – axiologie*, Vol. 5, No. 10. Hradec Králové: Gaudeamus, pp. 23--40.
- Kuryłowicz, J. (1936). Dérivation lexicale et dérivation syntaxique. *Bulletin de la Société de Linguistique de Paris*. 1936, 37, pp. 79--92.
- Lopatková, M.; Kettnerová, V.; Bejček, E.; Vernerová, A. and Žabokrtský, Z. (2015). *VALLEX 3.0 - Valenční slovník českých sloves*. Charles University in Prague, [online] <http://ufal.mff.cuni.cz/vallex/3.0/>.
- Panevová, J. (1974 and 1975). On verbal frames in functional generative description. *Prague Bulletin of Mathematical Linguistics*. Part I: 1974, 22, pp. 3--40. Part II: 1975, 23, pp. 17--37.
- Panevová, J. (2000). Poznámky k valenci podstatných jmen. In Z. Hladká, P. Karlík (Ed.) *Čeština – univerzália a specifika 2*. Brno: Vydavatelství MU, pp. 173--180. ISBN 80-210-2262-0.
- Przepiórkowski, A. et al. (2014). Walenty: Towards a comprehensive valence dictionary of Polish. In N. Calzolari, K. Choukri, T. Declerck, H. Loftsson, B. Maegaard, J. Mariani, A. Moreno, J. Odijk and S. Piperidis (Eds) *Proceedings of the Ninth International Conference on Language Resources and Evaluation (LREC 2014)*, Reykjavík, Iceland: ELRA, pp 2785—2792.
- Svozilová, N.; Prouzová, H. and Jirsová, A. (2005). *Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení*. Praha: Academia.